

Требования ФГОС к рабочей программе по предмету (из ФГОС для среднего (полного) общего образования) проект от 15.04 2011)  
20.2.2. Программы отдельных учебных предметов (курсов) должны быть направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Программы отдельных учебных предметов (курсов) разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы.

Программы отдельных учебных предметов (курсов) должны содержать:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего

(полного) общего образования с учётом специфики учебного предмета;

2) общую характеристику учебного предмета (курса);

3) описание места учебного предмета (курса) в учебном плане;

4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета (курса);

5) содержание учебного предмета (курса);

6) планируемые результаты изучения учебного предмета (курса);

7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

8) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

образовательного процесса.

Программы учебных предметов (курсов) должны учитывать необходимость развития у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

20.2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации

обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования (далее – Программа) должна быть построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на достижение требований Стандарта, включая:

обеспечение воспитания высоконравственного, творческого, компетентного

гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению в процессе последовательного освоения им базовых национальных ценностей российского общества, общечеловеческих ценностей и

воплощения их в социальной практике;

саморазвитие и самореализацию обучающихся в процессе их участия в общественной жизни;

обеспечение готовности обучающихся к проектированию послешкольного образовательно-профессионального маршрута;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

формирование уважительного и ответственного отношения к созданию семьи;

формирование экологического мышления, культуры и поведения обучающихся;

формирование отношения к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации как почётной обязанности гражданина России.

Программа должна обеспечить:

формирование уклада школьной жизни, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, в котором находится образовательное учреждение, потребности обучающихся;

формирование у обучающихся активной и ответственной гражданской позиции, готовности к духовно-нравственному развитию, способности действовать на благо Отечества; осознанное усвоение обучающимися культурных ценностей и духовных традиций своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовых национальных ценностей российского общества, общечеловеческих ценностей;

формирование у обучающихся социальных компетентностей и гражданских ценностных установок;

формирование готовности к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации; осознанное принятие ценностей служения Отечеству и его защиты, гражданского долга; учёт индивидуальных социальных инициатив обучающихся, особенностей их социального взаимодействия вне школы, характера их профессиональных предпочтений;

формирование осознанного отношения к выработке собственного уклада здорового образа жизни, включающего ценность и взаимозависимость физического, психологического, социального здоровья и экологического состояния окружающей среды, оптимальное сочетание труда и отдыха, режим дня, оптимальный режим двигательной активности;

формирование устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом на протяжении всей жизни;

понимание своей причастности к глобальным проблемам современности, в том числе экологического характера, осознание необходимости и возможности личного вклада в их решение.

Программа должна содержать:

1) цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации

обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в её основе;

2) направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, их социализации, профессиональной ориентации, здоровьесберегающей деятельности, формированию экологической культуры, отражающие специфику образовательного учреждения, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, потребности участников образовательного процесса;

3) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений воспитания и социализации обучающихся;

4) описание методов и форм профессиональной ориентации и организации социально значимой деятельности в образовательном учреждении;

5) основные направления педагогической поддержки по социокультурной деятельности обучающихся с учётом особенностей сложившегося уклада образовательного учреждения;

6) модель организации работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся;

7) модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

8) методику и критерии оценки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

9) критерии и показатели эффективности деятельности образовательного учреждения по обеспечению воспитания и социализации обучающихся;

10) планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и

социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования

экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.