

## Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 5 2020-2021уч.год.

В 2020-2021 учебном году школа работала над совершенствованием воспитательной деятельности, способствующей развитию высоконравственного, творческого, компетентного, физически здорового, способного к творчеству и самоопределению гражданина России. В 2020 году апробировали новую воспитательную программу, основанную на модульном подходе, разработанную ФГБНУ «Институтом стратегии развития образования РАО».

В программе воспитания отмечены особенности развития образовательной организации, школьного коллектива, успехи и перспективы, развитие потенциала совместной деятельности детей и взрослых и создание в школе своей воспитывающей среды. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению, активное участие в социально-значимой деятельности.

В ходе реализации программы воспитания были решены поставленные перед коллективом задачи. Была продолжена работа по совершенствованию системы воспитательной работы в классных коллективах, воспитанию и развитию свободной, творческой, физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением. Педагоги в своей деятельности ориентировались на обновление и повышение эффективности воспитательного процесса в сфере духовно-нравственного воспитания, системе общего и дополнительного образования, физкультуры и спорта, психолого-педагогической поддержки социализации детей. В свою деятельность педагоги включали новые образовательные технологии с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых к восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность. Совершенствовалось содержание воспитательного процесса с учётом запросов современного общества, удовлетворения интересов и потребностей детей в личностном, воспитательном творческом развитии.

Реализуемая программа воспитания в 2020-2021 учебном году дала свой положительный результат. Что способствовало росту учащихся с высоким уровнем воспитанности, и уменьшению количества детей с низким уровнем. Воспитательные задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены. Все мероприятия проведены при соблюдении профилактики коронавирусной инфекции. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся проявлять свои творческие способности.

Используя модуль «Школьный урок», педагоги побуждали школьников соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими. Используя воспитательные возможности содержания учебного

предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Применяли на уроке интерактивные формы работы с обучающимися, формирующих личность.

В 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом школы решались задачи по развитию индивидуальных способностей, вовлечение обучающихся в кружки и секции через программу воспитания модуль «Внеурочная деятельность». Более 400 учащихся приняло участие в 63 конкурсах интеллектуальной, спортивной, патриотической направленности. Наиболее значимыми являются призовые места в краевом конкурсе «Школа безопасности», команда школы заняла 2 и 3 место в разных номинациях (руководители Я.В. Евсюков, В.В. Воронов, С.А. Степашкин), в краевом походе «Вахта памяти» команда 8 А кл, под руководством А.А. Дыптан заняла 3 место. Впервые г. Лермонтов принимал участие в краевых спортивных «Президентских Состязаниях». Команда города была представлена учащимися нашей школы, руководитель Евсюков Я.В. , ребята привезли кубки за призовые места по настольному теннису, волейболу и плаванию.

В краевом конкурсе семейных ценностей Райзман Давид, ученик 7а кл. занял 3 место в конкурсе фотоплакатов, Черевашенко Маргарита ученица 8б кл. заняла первое место в краевом конкурсе рисунков «Детский телефон доверия», Кучинский Артем, ученик 9б кл занял 2 место в крае в конкурсе видеороликов «Навигатор глазами детей». Карпенко Софья, ученица 8В кл, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». В течение учебного года решались задачи по сохранению и укреплению здоровья школьников и педагогического коллектива школы, организация здорового досуга, формирование здорового образа жизни, вовлечение учащихся и педагогов в систематические занятия физкультурой и спортом, развитие у обучающихся и педагогов ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью. Велась тщательная, скрупулезная, точечная работа классных руководителей, педагогов-психологов, социального педагога по выявлению разнообразных признаков социального неблагополучия, предупреждения правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних. В результате данной работы на внутришкольном учете в данный момент состоит только один учащийся.

Больших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного, художественно-эстетического направлений в воспитательной деятельности школы. Продолжает работу волонтерское движение. Отряд юных волонтеров, представленный учениками начальной школы, руководители Туникова А.В., Петрова Н.Н. постоянные участники различных акций и рейдов « Помогите ближнему», « Твори добро», являются участниками конкурса «Волонтеры Победы» .

С целью ранней профориентации в 2020-2021 учебном году продолжена работа по взаимодействию с Лермонтовским колледжем. Осенью 2020 года 25 учащихся 9 класса прошли предпрофильную подготовку по программе

«Оператор ЭВМ» и 20 воспитанников пришкольного лагеря «Подросток» прошли обучение по программе « Особенности налогообложения физических лиц и налоговое консультирование». Все ребята получили сертификаты об окончании курсов, многие определились с выбором будущей профессии.

В школе созданы условия для развития школьных традиций.

Одним из условий развития и сохранения школьных традиций является тесное взаимодействие с выпускниками школы, родителями, общественностью, с учреждениями дополнительного образования города, окружающим социумом. Данное направление реализовывалось через модуль «Ключевые общешкольные дела» программы воспитания школы. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивали включенность в них большого числа детей. Активную работу в данном направлении в школе вел Совет Старшекласников. Избранный президент школы Дмитрий Боровков вдохнул новую жизнь в ученическое самоуправление. Организовал выпуск школьной газеты, проводил различные конкурсы и соревнования между классами. Обучающиеся школы положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год, они с интересом принимали участия в школьных делах. В новом учебном году в школе вводится новая должность советник директора по воспитательной работе. В его функции будет входить не только общая воспитательная работа в школе, но и контроль внешкольного досуга школьников — где, как и с кем они проводят время, не совершают ли они противоправных поступков. Кандидаты на эту должность отбирались на конкурсной основе. В нашей школе эту должность займет Чиркова П.А., она прошла обучение в лагере «Артек», полна новых идей и планов и готова их воплощать в развитии детского самоуправления в школе.

В результате анализа воспитательной работы были выявлены проблемы:

- Классные руководители испытывают затруднения в работе с учащимися «группы риска» и с неблагополучными семьями.
- Мало инициативы, выполнение работы по шаблону. Сложные отношения родителей и классного руководителя. Существует определенная часть родителей, которые не заинтересованы в общении с классным руководителем, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон.
- Наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества,

несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух в виде надписей на школьной мебели и стенах школы).

- В ходе анализа деятельности педагогов по модулю «Школьный урок» выявилось недостаточная поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Не все педагоги используют воспитательные возможности содержания учебных предметов, формы стимулирования мыслительной деятельности и формирования положительной мотивации учения.
- Не все обучающиеся могут преодолевать трудности в учёбе, правильно и рационально расходовать учебное и свободное время.
- Некоторые родители низко оценивает степень учёта индивидуальных особенностей ребенка в ходе обучения, считая, что педагоги не до конца раскрывают его внутренний потенциал.

В 2021-2022 учебном году, исходя из анализа воспитательного процесса, ставим воспитательную цель:

**Цель** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию высоконравственного, творческого, компетентного, физически здорового, способного к творчеству и самоопределению гражданина России.

**На уровне начального общего образования:**

Создать благоприятные условия для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

**На уровне основного общего образования:**

Создать благоприятные условия для развития социально значимых отношений школьников, прежде всего, ценностных отношений.

**На уровне среднего общего образования:**

Создать благоприятные условия для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

**Задачи:**

1. Классным руководителям при планировании воспитательной деятельности классного коллектива обратить внимание на создание комфортных условий обучающихся, на развитие дружного классного коллектива школьников, необходимо уделить внимание развитию самостоятельности у подростков и развитию индивидуальных способностей, вовлекать обучающихся в кружки и секции, развивать классное самоуправление.
2. Усилить работу по повышению нравственной воспитанности учащихся, определить свои эффективные методы и приёмы духовно – нравственного воспитания, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Формировать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

3. Продолжить дальнейшее совершенствование воспитательной системы школы через формирование и улучшение системы воспитания классов.
4. Продолжать систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания, ввести персональную ответственность классных руководителей, учителей физической культуры за подготовку, результативность участия учеников класса, школы в спортивных мероприятиях различного уровня.
5. Совершенствовать формы, методы и технологии работы с семьями «группы риска».
6. Активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
7. Продолжить работу по развитию системы детского самоуправления, деятельности в направлении РДШ, юнармии.