

**Аналитическая справка - описание МБОУ СОШ №5 г. Лермонтов
по результатам участия и проводимых мероприятий
в 2022- 2023 учебном году**

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнен ия	Ответственн ые исполнители	Описание (анализ)
1.	Проведение тестирование учащихся 7-11 классов «Склонности и профессиональная направленность»	Ноябрь, 2022	Куратор по профориентац ии	СПТ. Результаты указаны в ссылке
2.	Проведение диагностических методик среди учащихся 8-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Февраль, 2023	Куратор по профориентац ии	<p>Цель: выявление профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессии и профили дальнейшего обучения. В мониторинге принимали участие учащиеся 8, 9 и 11 классов.</p> <p>Метод: Анкетирование, беседа.</p> <p>Цель исследования: выявление особенностей профессиональной направленности личности, познавательных интересов и мотивов выбора будущей профессии обучающихся, определение степени готовности к профессиональному самоопределению и сформированности профессиональных планов школьников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся; • осуществление мониторинга готовности

				<p>учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся; • осуществление психологических консультаций с учётом возрастных особенностей учащихся; <p>Методы диагностической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тест по выявлению мотива выбора профессии • Тест по выявлению интересов учащихся. <p>Результаты по ссылке.</p>
3.	<p>Проведение профориентационных игр среди учащихся 7-11 классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Угадай профессию» 2. «Заглянем в будущее...» 3. «Защита профессий» 4. «Калейдоскоп профессий»; 5. «От скуки на все руки»; 6. «Умелые руки не знают скуки», 	В течение года	Куратор по профориентации	<p>Игры с учащимися позволили активизировать профориентационный процесс, создать благоприятную эмоциональную атмосферу, способствуют развитию познавательных интересов, творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной работы, отношений дружбы и взаимопомощи в коллективе, в значительной степени учитывают индивидуальные особенности учащихся.</p> <p>Представленные игры являются универсальными с точки зрения возраста</p>

				участников. В зависимости от возрастной группы и уровня подготовленности учащихся игровые задания-вопросы могут варьироваться от более простых к более сложным.
4.	Проведение игры «Жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе»	Октябрь, 2022	Завуч по ВР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников. 2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий. 3. Создать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу. 4. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.
5.	Проведение профориентационных опросников	В течение года	Куратор по профориентации	<p>Проведены опросники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>«Карта интересов» А.Е.Голомштока в модификации О.Г.Филимоновой.</i> <p>Использование данной методики позволяет осуществить предварительный анализ интересов, близких к тому или иному виду деятельности.</p> <p>Суммируя ярко выраженный интерес и выраженный интерес большую заинтересованность восьмиклассники</p>

			<p>проявляют к спорту – 32,4%. Следующими по значимости являются две области деятельности – психология и педагогика - для 17,7 % обучающихся являются значимыми и ярко выраженными данные интересы. Сфера обслуживания, транспорт и изобразительное искусство значимы для 14,7% обучающихся по каждой области деятельности.</p> <p>Ярко выраженный интерес к какой-либо области деятельности у 11 восьмиклассников (32,4%), выраженный интерес – у 14 (41,2%) человек и интерес слабо выражен у 9 (26,5%) обучающихся.</p> <p style="text-align: center;"><i>2. Методика профессионального самоопределения Дж. Голланда.</i></p> <p>Методика профессионального самоопределения Дж. Голланда позволяет соотнести склонности, способности, интеллект с различными профессиями для наилучшего выбора профессии.</p> <p>По результатам исследования (таблица 3) 35% девятиклассников имеют артистический тип личности и выбирают профессии – фотограф, дизайнер. На втором месте по численности 25% обучающихся имеют социальный тип личности</p>
--	--	--	---

				<p>с выбором профессий – воспитатель, педагог, психолог. У 20% ребят предприимчивый тип личности, они предпочитают профессии журналист, менеджер, юрист, бизнесмен.</p> <p>По результатам исследования можно сделать вывод, что у большинства обучающихся (73,6%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.</p>
6.	<p>Проведение тематических классных часов профориентационной направленности: 7-10 классы –</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Мастерство и талант» — «Что такое труд» — «Мои планы на будущее» — «Профессионализм. Что это?» — «Планирование профессиональной карьеры» — «<i>Все профессии важны</i>», — «<i>Моя будущая профессия</i>»; 	В течение года	Куратор по профориентации	<p>Результат: Развитие эмоционального отношение ребенка к профессиональному миру, возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности и профессий. Получая такие знания, у ребенка, во-первых, формируется навык труда, складывается уважительное отношение к труду взрослых разных профессий; во-вторых, расширяется его кругозор, и наконец, способствует раннему проявлению у ребенка интересов и склонностей к конкретной профессии.</p>
7.	Проведение деловой игры среди учащихся 9-11 классов «Кадровый вопрос»	Апрель 2023	Куратор по профориентации	<p>В основе деловой игры лежит совместная деятельность педагогов и учащихся, благодаря которой в классе устанавливаются более</p>

				<p>теплые и конструктивные взаимоотношения. Предлагаю сценарий деловой игры «Кадровый вопрос», рассчитанный на участие детей в возрасте 15-17 лет. Приняли участие 9а и 11 класс.</p> <p>Цель: выяснить, насколько профессиональные ожидания молодежи могут быть реализованы на местном рынке труда.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить профессиональные запросы старшеклассников нашей школы и изучить вакансии на рынке труда нашего города; • развитие аналитического мышления, оценочных суждений; • формирование ответственного отношения к выбору профессии в соответствии со своими способностями и потребностями местного рынка труда <p>Игра, ссылка: https://cloud.mail.ru/public/hK3W/SsJm9CwaY</p>
8.	Посещение учащимися 8-11 классов выставки-ярмарки учебных мест, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	По плану средних профессиональных учреждений	Администрация школы, классные руководители	Знакомить обучающихся с различными профессиями, особенно с упором на профессии, востребованные в современном обществе, в районе, в городе, (с учетом возможностей здоровья обучающихся).

				<p>2. Привлекать к этой деятельности родителей, изучать профессий родителей.</p> <p>3. Оказывать помощь обучающимся в осознании личностных склонностей, способностей и возможностей их реализации в различных профессиях (в том числе через профориентационные игры).</p> <p>4. Активизировать целенаправленную самостоятельную деятельность обучающихся, развитие интересов, склонностей и возможностей (в кружках и секциях, во внеурочной деятельности).</p> <p>4. Включать в работу по профориентации обучающихся 8-9 классов темы классных часов: «Пути получения профессии», «Типы профессий» и другие.</p> <p>5. Поддерживать тесную связь в вопросах профориентации с учебными учреждениями профессионального образования</p>
9.	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом	По мере согласования с руководителями предприятий	Администрация школы, классные руководители, куратор по профориентации	<p>Знакомить обучающихся с различными профессиями, особенно с упором на профессии, востребованные в современном обществе, в районе, в городе, (с учетом возможностей здоровья обучающихся).</p> <p>2. Привлекать к этой деятельности родителей, изучать профессий родителей.</p> <p>3. Оказывать помощь обучающимся в осознании</p>

				<p>личностных склонностей, способностей и возможностей их реализации в различных профессиях (в том числе через профориентационные игры).</p> <p>4. Активизировать целенаправленную самостоятельную деятельность обучающихся, развитие интересов, склонностей и возможностей (в кружках и секциях, во внеурочной деятельности).</p> <p>4. Включать в работу по профориентации обучающихся 8-9 классов темы классных часов: «Пути получения профессии», «Типы профессий» и другие.</p> <p>5. Поддерживать тесную связь в вопросах профориентации с учебными учреждениями профессионального образования</p>
10.	<p>Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования. Информирование учащихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.</p>	Постоянно	<p>Классные руководители, педагог-психолог, куратор по профориентации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Социальное партнёрство – эффективное решение желаемых результатов в профориентационной работе. ▪ Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, ▪ Создание социального партнерства. ▪ Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и

				<p>средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии; ▪ Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда; ▪ Организация встреч с представителями учебных заведений; ▪ Организация совместных мероприятий с вузами и колледжами, с которыми заключен договор о сотрудничестве; ▪ Посещения дней открытых дверей учебных заведений; ▪ Профессиональная ориентация в школе, проходит через профессиональное просвещение и профессиональные консультации.
11.	Ежегодная акция «Единый день профориентации» (8-11 класс)	Март, 2023	Куратор по профориентации	В рамках мероприятия «Единый день профориентации» с целью популяризации востребованных профессий, а также оказания помощи обучающимся в обосновании выбора жизненной траектории с учетом собственных

				<p>профессиональных интересов и потребностей кадрового обеспечения приоритетных отраслей экономики, в нашей школе прошли следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Траектория поступления – информационный портал для выпускников – 2023 2. «Погружение в мир профессий» - профориентационное мероприятие в 8-х классе 3.Виртуальная встреча с выпускниками школы – онлайн-беседа 9-11 класс.
12.	<p>Проведение ознакомительных бесед о профессиях в 7-11 классах: «В мире профессий», «Моя будущая профессия», «Труд кормит, а лень портит» и др.</p>	В течение года	Куратор по профориентации	<p>Ознакомить детей с новыми профессиями;</p> <p>Формировать положительное отношение к осознанному, профессиональному выбору, к профессиональному росту;</p> <p>Побуждать детей к поиску информации о различных профессиях, к самовоспитанию, саморазвитию.</p> <p>Активизировать личное участие в формирование своего будущего;</p> <p>Пробуждение у подрастающего поколения интереса к знакомству с различными видами деятельности;</p>

				Создать условия для повышения готовности подростков к социально-профессиональному определению.
13.	Использование сервиса «Цифровой помощник при выборе профессии»	05.09.2022 – 07.10.2022	Куратор по профориентации	Учащиеся 8-9 классов принимали участие на сервисе «Цифровой помощник для выбора профессии», который включает в себя профессиональную диагностику личности, получение информации о подходящих компаниях региона, зарегистрированных на https://profstories.ru/ , возможность запросить у работодателя целевое направление на обучение, формирование персонального календаря участия в профориентационных событиях.
14.	ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-УРОКОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ С УЧЕТОМ ОПЫТА ЦИКЛА ОТКРЫТЫХ УРОКОВ «ПРОЕКТОРИЯ», НАПРАВЛЕННЫХ НА РАННЮЮ ПРОФОРИЕНТАЦИЮ	Октябрь 2022 – декабрь 2022	Куратор по профориентации	https://cloud.mail.ru/public/RseX/fA4FEi3xi
15.	Всероссийский онлайн-фестиваль по профориентации «День выбора»	18.11.2022 05.03.2023	Куратор по профориентации	Приняли участие 8-11 классы: 12 мастер-классов от экспертов в области профориентации и самоопределения, 5 спикеров из топовых российских компаний поделятся с вами, какие сферы и профессии будут наиболее востребованы, Профессора из

				<p>ВШЭ и МГУ рассказали о том, как выбирать профессию, и ответили на вопросы учащихся, проведен уникальный психологический тест с индивидуальной подборкой современных профессий на основе личных преимуществ и сильных сторон, которые обсудили с экспертом. Проведены увлекательные встречи, задания и интерактивные материалы.</p>
16.	<p>Всероссийская неделя «Найди свое призвание» Синергия</p>	<p>17-22 октября 2022</p>	<p>Куратор по профориентации</p>	<p>Учащиеся 7 – 11 классов приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ онлайн-диагностика интересов участников на цифровой платформе ■ обучение навыку осознанного выбора: инструменты и задания ■ знакомство с востребованными гибкими навыками: информационный гайд по способам их развития ■ онлайн-диагностика гибких навыков участников карта актуальных и востребованных профессий: 15 индустрий и 100 профессий ■ прямой эфир с карьерным консультантом на тему «Профессии: XXI век» ■ прямой эфир с карьерным консультантом на тему «Создаем свою профессиональную ценность» ■ составление первого резюме: советы и

				<p>инструменты</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ способы поиска занятости: инструкция ■ как стать профессионалом: вариативность образовательного пути ■ выбор специальности для обучения: методичка закрывающее онлайн-мероприятие «Выбери карьеру мечты!» ■ треки «Карьера» и «Профессии»: мастер-классы от ведущих карьерных консультантов, бизнестренеров и представителей крупных компаний
17.	Профориентационные мероприятия «Профессионалитет»	Январь 2023-февраль 2023	Куратор по профориентации	https://cloud.mail.ru/public/5BWo/859n4WXCi
18.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОГРАММА ПРОФОРИЕНТАЦИИ «Лифт в будущее» работа на платформе	Постоянно	Куратор по профориентации	<p>Платформа онлайн:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Готовые методические материалы к урокам ▪ Квизы по профессиям ▪ Курсы по коммуникации, обратной связи, личной эффективности и прикладным навыкам ▪ Возможность реализации целевых показателей по национальному проекту «Образование»

