

Краткое описание специфики работы профильной смены профориентационного лагеря «Подросток»

На базе МБОУ СОШ №5 совместно с ЛРМК в период школьных летних каникул была запущена пилотная смена профориентационного лагеря «Подросток». Участниками стали 30 подростков в возрасте от 13 до 16 лет, которые решили подойти к выбору будущей профессии комплексно.

Цель создания отряда: организация летней занятости несовершеннолетних, в том числе подростков с девиантным поведением, направленной на их социализацию, снижение уровня совершаемых противоправных деяний среди несовершеннолетних, путем вовлечения их в позитивную молодежную среду, предоставления возможности раннего профессионального самоопределения посредством профессиональных проб.

В рамках проекта участникам предложено пройти профессиональные пробы по двум типам деятельности: знакомство с профессией «электрик», «автомеханик». Профессиональная проба является системообразующим фактором формирования готовности школьников к выбору профессии и практико-ориентированным средством развития у них способности к технологическому мышлению. Помимо профессиональных проб программа лагеря включает в себя участие в тренинге "Моя профессиональная карьера", спортивные мероприятия, выездные познавательные экскурсии. Ребята активно принимали участие в конкурсах, игровых программах, праздничных мероприятиях.

Пребывание в лагере профориентации проходило в компании увлеченных сверстников под чутким руководством кураторов. Ребята активно включились в работу, проявляли недетскую заинтересованность и соблюдали все необходимые правила.

В первый же день участники прошли психологические профориентационные тесты, которые позволили им лучше узнать свои индивидуальные особенности характера и личности. Успешно определив направление, участники начали погружение в мир профессиональной деятельности. Подростки сами определяли к какому специалисту они пойдут – на выбор было представлено 2 мастер-класса (электрик и автомеханик) от практикующих специалистов в своей области.

В дальнейшем они смогли опираться на результаты тестов при выборе будущей профессии, прохождении мастер-классов со специалистами и защите проектов.

Результаты тестирования показали, что большинство подростков предрасположены к профессиям, так или иначе основанным на взаимодействии с другими людьми.

Все школьники, вне зависимости от профессиональной предрасположенности прошли тренинги, направленные на развитие умений и

навыков, необходимых в любой профессии: управление личными финансами, понимание командной динамики, умение выстраивать конкурентное взаимодействие, продуктивное сотрудничество и публичные выступления.

Итогом интенсивной работы школьников стали собственноручно разработанные проекты освоения профессии, которая на данном этапе жизни им максимально интересна.

Каждый участник достиг своего результата: кто-то только начал познавать себя и знакомиться с миром профессий, а кто-то лишний раз убедился в правильности своего выбора, найдя свое призвание. Несомненно, у всех подростков появилась определенность, понятие специфики профессий, особенностей и тенденций рынка труда, повысилась самооценка и установился четкий путь к самопознанию.

Заместитель работы по ВР

Т.П. Бурлачко