

Технологическая карта урока

1. Название урока: Синтаксический разбор СП.
2. УМК (автор) под редакцией Т.А.Ладыженской.
3. Тип урока: урок обретения новых знаний.
4. Цель – познакомить с порядком синтаксического разбора сложного предложения.
5. Задачи:
 - образовательная – повторить и систематизировать знания по теме «Простое и сложное предложение»;
 - развивающая – развивать речь, познавательную активность обучающихся, умение рассуждать, обобщать;
 - воспитательная – воспитывать толерантность, умение работать в группах.
6. Результаты:
 - личностные: способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
 - предметные: перерабатывать (структурировать, выстраивать последовательность, систематизировать) и преобразовывать информацию (составлять схемы), строить рассуждения, производить синтаксический разбор СП, строить связный устный ответ при синтаксическом разборе СП.
7. Оборудование, раздаточный материал:
 - компьютер, экран, проектор;
 - карточки-задания.
8. Наглядность: в качестве наглядности на каждом этапе урока используется презентация.

Этап урока	Виды работы, формы, методы, приемы	Содержание педагогического взаимодействия		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
1. Организационный этап.		Приветствие. Готовность к уроку	Приветствие. Готовность к уроку	Р (контроль готовности к уроку)
2. Мотивация	Элемент игры, беседа	Проблемная ситуация	Отвечают на вопросы	П (умение определять понятия) К (умение выдвигать гипотезу)
3. Формулирование темы и цели урока	Беседа	Запись темы на доске, цели на полях тетради	Гипотезы	Р (умение самостоятельно определять цели) К (умение выдвигать гипотезу) П (умение создавать, применять знаки и символы)

4. Актуализация знаний.	Диктант Работа в парах (взаимопроверка)	Диктует, задает вопросы	Пишут диктант, чертят схемы, проверяют, отвечают на вопросы	Р (владение основами самоконтроля) П (анализировать, преобразовывать из одной формы в другую (схема))
5. Физминутка				
6. Открытие нового знания	Работа в группах Работа с учебником Самостоятельная работа Частично-поисковый метод	Постановка задач для групп, консультирование	Анализ теоритического материала учебника. Составляют план, схему, предложения	П (смысловое чтение; структурировать, выстраивать последовательность, систематизировать; извлекать информацию из учебника (текст) и преобразовывать из одной формы в другую (схема)) К (строить связное монологическое высказывание; осуществлять речевой самоконтроль)
7. Рефлексия	Беседа	Вернуться к цели. Задать вопрос о ее реализации	Отвечают Оценка работы групп	Р (осуществление оценки собственной деятельности)
8. Подведение итогов		Выставляет отметки	Соглашаются/не соглашаются	Р (осуществление оценки деятельности обучающихся с точки зрения учителя)
9. Д/з		Комментирует		