

Слайд 2. Описание и назначение ВПР

Слайд 3.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

Слайд 4. Структура варианта проверочной работы

Важно!

Необходимо ознакомиться с системой оценивания проверочной работы по русскому языку и рассказать о ней детям, поскольку каждое задание оценивается по-разному и имеет свою специфику.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки

Слайд 6. Типовые задания

Работа с деформированным текстом

Важно!

Задание 1 проверяет сформированность всех трёх компетенций и оценивается по трём критериям:

К1 – соблюдение орфографических норм,

К2 – соблюдение пунктуационных норм,

К3 – правильность списывания текста (максимальный балл - 9).

Слайд 7. Выполнить все виды разборов

Важно!

Задание 2 проверяет сформированность прежде всего лингвистической компетенции. Каждый вид разбора оценивается от 0 до 3 баллов.

Важно!

Задание 3 проверяет сформированность языковой компетенции: владение акцентологическими (орфоэпическими) нормами.

Задание 3 оценивается от 0 до 2 баллов.

Слайд 8. Определить части речи

Важно!

В ответе должен быть, во-первых, обязательный перечень отсутствующих частей речи, известных детям (если таковые имеются): местоимение, частица, союз, предлог. И, во-вторых, возможное, но необязательное указание отсутствующих в предложении наречия и имени числительного.

Предложения с прямой речью

Важно!

Распознать предложения, расставить знаки препинания и составить схему предложения. В этом задании необходимо определить предложение с прямой речью

Слайд 9.

Важно!

Распознать предложение и расставить знаки препинания.

NB! Необходимо дать объяснение основания выбора предложения. Как правило, искомое предложение содержит обращение.

Однородные члены и сложносочиненное предложение

Важно!

Распознать предложение и расставить знаки препинания.

NB! Необходимо дать объяснение основания выбора предложения. Как правило, задание предполагает **отграничение** простых предложений с однородными членами от сложносочинённых.

Слайд 10. Работа с текстом 2

Важно!

Задания 8 – 10 проверяют сформированность

- навыков различных видов чтения и информационной переработки текста;
- адекватного понимания текстов различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
- навыков анализа текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

Важно!

Задание 11 предполагает проведение лексического анализа слова с опорой на контекст, опознавание лексических средств выразительности.

Важно!

Задание 12 предполагает проведение лексического анализа слова с опорой на контекст, опознавание лексических средств выразительности.