

A vertical spiral binding of a notebook is visible on the left side of the page. The binding consists of several metal rings connected by a thin wire, set against a green and blue plaid pattern.

ВПР по русскому языку

в 5 классе

Чему учить и как учить

ВПР – всероссийские проверочные работы

Описание ВПР и демонстрационный вариант по русскому языку размещены на сайте www.vpr.statgrad.org

Назначение ВПР по русскому языку в 2017 году – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-х классов в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Личностные

- **Знание моральных норм и норм этикета, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях**

Регулятивные

- **Целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция**

Логические

- **Анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство**

Коммуникативные

- **Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка**

Структура варианта проверочной работы

Вариант проверочной работы содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведённому для чтения тексту.

Задания 1-9 предполагают запись развёрнутого ответа, задания 10-12 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

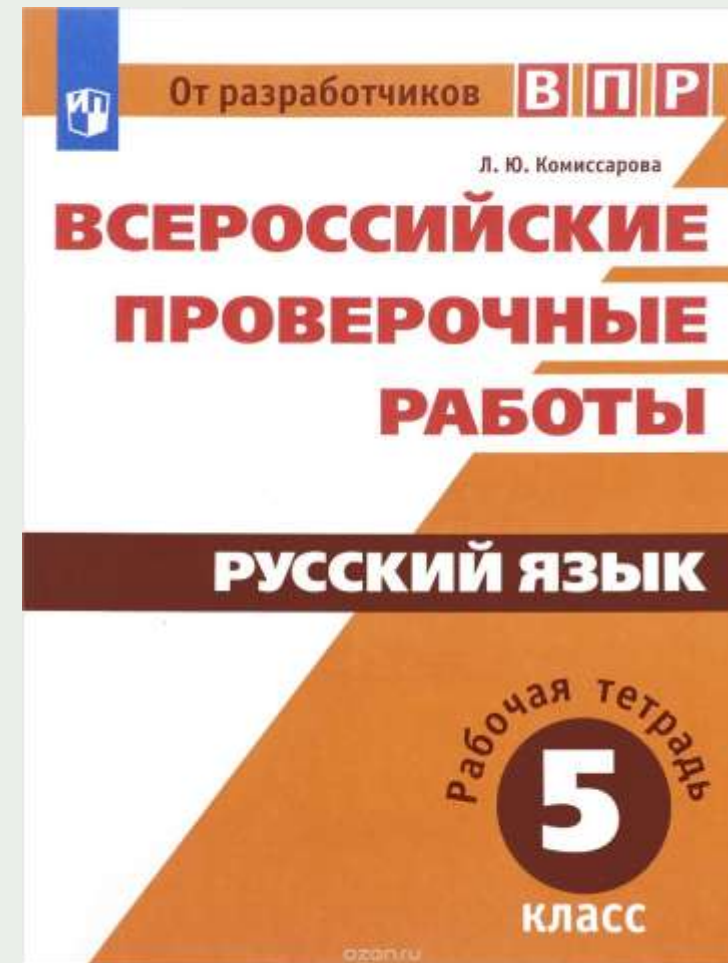
Рекомендации по переводу баллов в отметки

Отметка по пятибалльной шкале

	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-17	18-28	29-38	39-45

Рекомендации по подготовке к проверочной работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется. Контролируемое содержание отражено в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.



www.vpr.statgrad.org

www.fipi.ru

<https://rus5-vpr.sdamgia.ru>

Типы заданий

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки и вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Человек не п...добен бабочке-одн...дневке, вес...ло порхающ...й при солнце, не знающ...й о том, что было вчера и что ей сулит завтра. В его су...ьбе сплетают...ся в единый узел бывшее нынешнее и завтрашнее. Человек сын своего времени и своей страны.(4) Чу...ство Родины всегда(1) неотделимо от чу...ства истории. Не случайно в годы в...енных(3) и иных лих...летий люди обращают...ся к памятным страницам прошлого, ища в о...шумевших в...ках по...держку ответы на загадки совр...менности.

В незабываем...м сорок первом году, когда см...ртельная опас...ность н...висла над Отечеств...м, Алексей Толстой написал(2) слова, и...полненные глубокого смысла «Родина это дв...жение народа по своей земле из глуб...ны в...ков к желанному будущему».

Типы заданий

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- (1) — фонетический разбор;
- (2) — морфемный разбор;
- (3) — морфологический разбор;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

3 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Искра, заняла, случай, фарфор.

Типы заданий

4 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи в предложении отсутствуют.

И сегодня мы восхищаемся древними народными промыслами — искусством наших предков.

5 Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) По словам одноклассника Женьки завтра будет контрольная по математике

2) Учительница сказала что каждый день каникул будет счастливым

3) Напишите сочинение о самом весёлом дне каникул сказала учительница

4) Что сказала моя мама тебе по телефону Женька

Типы заданий

6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую / запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)
Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В первый день зимних каникул у нас дома было спокойно и тихо.
- 2) Я отказался от планетария и не пошёл на каток.
- 3) Женька давай завтра утром пойдём в кино на новый фильм.
- 4) Женька долго не раздумывал и сразу согласился.

7 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)
Напишите, чем обусловлен Ваш выбор.

- 1) Ранним утром я оделся и вышел в сад.
- 2) Резкий воздух обмыл лицо холодной водой и сон сразу прошёл.
- 3) Сквозь мглу были видны далёкие и нежные страны золотых и розовых облаков.
- 4) В саду падали листья и укрывали землю красивым пушистым ковром.

Типы заданий

Текст 2

(1) Однажды ночью я проснулся от странного ощущения. (2) Мне показалось, что я оглох во сне. (3) Я лежал с закрытыми глазами, долго прислушивался и наконец понял, что я не оглох, а попросту за стенами дома наступила необыкновенная тишина. (4) Такую тишину называют мёртвой. (5) Умер дождь, умер ветер, умер шумливый, беспокойный сад. (6) Было только слышно, как посапывает во сне кот. (7) Я открыл глаза. (8) Белый и ровный свет наполнял комнату. (9) Я встал и подошёл к окну — за стёклами всё было снежно и безмолвно. (10) В туманном небе на головокружительной высоте стояла одинокая луна, а вокруг неё переливался желтоватый круг.

(11) Через окно я увидел, как большая серая птица села на ветку клёна в саду. (12) Ветка закачалась, и с неё посыпался снег, как стеклянный дождь, падающий с ёлки.

(13) Земля была нарядная, похожая на застенчивую невесту. (14) Первый снег очень к лицу земле.

(По К. Паустовскому)

Типы заданий

8 Определите и запишите основную мысль текста.

9 Какое странное ощущение испытал рассказчик? Ответ запишите.

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 8–10 текста. Ответ запишите.

11 В предложениях 22-23 найдите слово со значением «образно, выразительно». Выпишите это слово.

12 Из предложений 5–6 выпишите глагол, который употреблён в переносном значении.

Благодарю за

внимание!

