

Эссе по теме «Руководитель современной образовательной организации – формула успеха»

*Формулу успеха знают многие,  
дело за малым - познать сам успех.*

Любите ли вы работу? Я никогда не задавала себе этот вопрос, потому что у меня с работой не просто любовь, у меня многолетний роман... Служебный роман! И отношения наши развивались так же, как и во всех романах! Сначала это был период страсти и ошибок! Мы были вместе днем и ночью! Не расставались ни на секунду, и наши отношения становились достоянием семьи, причиной споров, а иногда и ссор. Помню, как однажды дочь мне сказала: «Как хорошо было, когда ты просто была моей мамой». Я поняла, что страсти нужно контролировать.

Ошибки, которые можно было совершить начинающему директору не обошли и меня стороной. Одна из них: «Проще сделать самому, чем объяснить». Мне казалось, что поставить задачу иногда сложнее, чем самому её решить. Я хваталась за все, сетовала на то, что в сутках всего 25 часов. Затем, как это всегда бывает с ошибками, одна породила другую: «Я хочу контролировать всё». Я вроде бы ставила задачу, но при этом хотела видеть чуть ли не почасовой план и контролировала его выполнение с завидной частотой. Сотрудник при этом постоянно находится «под колпаком». Естественно, в этой ситуации учитель не чувствует себя ответственным за результат. Я делегировала ему исполнение, но не ответственность. Иногда это полностью лишало мотивации.

Случай из жизни: был у нас в школе один талантливый учитель, который, как и любой талантливый человек, очень увлекался и мог из-за этого пропустить какие-то важные сроки или не исправить вовремя срочную ошибку. Я начинала висеть у него над душой и велела давать мне чуть ли не ежечасный отчет о проделанной работе. Стоит ли говорить, что это не принесло результатов.

Ещё одной ошибкой была та, которую я назвала «Я свой парень». Я старалась сохранить неформальные отношения с подчинёнными. Ведь человек — это прежде всего человек, а потом уже начальник. Важно при этом не перейти грань и сохранить уважительное отношение друг к другу. Только потом я поняла, что переигрывать в «своего парня» не стоит, иначе тяжело спрашивать результат со своих сотрудников.

Ревность! Ну как же без неё! Ревновала ко всему: к победам других школ, к предшественникам, даже к успехам коллег. Хотелось, чтобы все знали, что в этом есть частица и моего труда. Постепенно вместо амбициозного «Я» пришло коллективное «МЫ».

Прошла и боязнь совершать ошибки. Я поняла, что «падает тот, кто бежит, кто ползёт - не падает» (Плиний Старший).

Наш служебный роман, преодолев период страсти и ошибок, как настоящий классический роман закончился крепким браком, в котором родились дети:

- в школе реализован проект ИСО через внедрение в жизнь учреждения концепции информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых мультимедийных технологий;
- в вопросах применения информационно-коммуникативных технологий наша школа - лидер городского сообщества педагогов;

- победа в конкурсе Приоритетного национального проекта «Образование»;
- проведен фестиваль программных продуктов, разработанных учителями школы для учебных целей;

- в 2017 году коллектив школы организовал работу городского практического семинара «Информационные инновации в образовательном процессе».

Ученики школы в течение года успешно участвовали в городских и региональных мероприятиях с применением ИКТ:

- конкурсы проектов в Пятигорском институте экономики и управления;
- представление творческих работ в Кисловодском институте экономики и права;
- в городском конкурсе «Золотая паутина» по созданию сайтов;
- в региональной конференции по экологии (г. Ессентуки);
- в работе Всероссийской конференции школьников «Открытие» (г. Ярославль).

Только у нас есть научное общество учащихся «УМ@НИК».

Наша школа по праву лидер в организации и проведении крупномасштабных городских концертов, творческих фестивалей, конкурсов вокалистов. Вокальные коллективы, созданные в стенах школы, представляют наш город на общенациональных Всероссийских конкурсах:

- «5 баллов» (г. Туапсе);
- «Серебряные голоса» (г. Иваново);
- «Южная звезда» (г. Ростов);
- «Талант» (г. Москва);
- «Молодые таланты» (Болгария, Варна).

Какие-то из них выросли и навсегда покинули дом, а какие-то остались, чтобы стать прочными традициями, делающими нашу школу неповторимой.

Школа по праву может гордиться своими выпускниками, среди которых:

- 4 чемпиона мира по авиамodelьному спорту,
- победитель четырёх Всероссийских олимпиад Союза молодых экономистов России,
- солист театра Ла Скала,
- сто балльники по результатам ЕГЭ,
- обладатели Президентских грантов поддержки талантливой молодежи России.

И нынешние ученики уже сегодня - наша «визитная карточка»:

- призёр Всероссийской олимпиады,
- победитель Всероссийского конкурса сочинений,
- чемпионы края по волейболу среди девушек,
- чемпионы города по баскетболу среди юношей,
- победители конкурса «А, ну-ка, парни!».

Теперь у нас сложилось все, как в хорошей здоровой семье. В коллективе работает 8 педагогов имеющие почетные звания и нагрудные знаки, 10 молодых педагогов. У половины педагогов педагогический стаж более 20 лет, 80% педагогов готовы к инновационной деятельности. Это не просто коллектив, не просто команда, это большая дружная семья, где есть место всем: педагогам старых традиций и новаторам, креативным холерикам и трудолюбивым сангвиникам, где молодёжь и мэтры работают, дополняя друг друга. Это люди, которым ты нужен, которые нужны тебе в радости и в горе, в мелочах или

в целом, они приходят в нужную минуту и остаются с тобой, несмотря ни на что. А объединяет всех нас **кредо нашей школы «Сердце отдаем детям»**.

Сейчас наша школа – это мастерская для творчества, в которой, созданы все условия для самореализации личности. Мы стараемся, чтобы для ребёнка она стала вторым домом, где он живёт, проводит большую часть своего времени, это мир, в котором он живёт. И для многих это действительно дом.

В школе работают классы повышенного педагогического внимания (коррекционные). Самое большое число учащихся-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (9 учащихся) обучается в МБОУСОШ №5. Дети есть дети. Каждому из них хочется праздника. Особенно если это праздник первого в их жизни школьного звонка. Как можно лишиться этих незабываемых эмоций? А эти дети особенные. Их проблемы – ничто в сравнении с нашими. Маленькая первоклассница стояла, держа маму за руку. У девочки заболевание опорно-двигательного аппарата. А так хотелось быть с теми, кого старшеклассники выводили на линейку. Мама не скрывала слез: ее дочь не чувствовала себя виновницей торжества. Тогда выпускник нашей школы взял ее на руки и понес к одноклассникам. Теперь признательность и уважение переполняли нас, взрослых: это поступок еще юного, но уже такого настоящего мужчины. Отраднo, что это воспитанник нашей школы. Значит, сеem разумное, доброе, вечное мы не зря.

Бытует мнение, что самое сложное в работе с детьми, это работа с родителями. Мне повезло: родители школы – основные инвесторы нашей имиджевой политики. Без них мы были бы бессильны. Я уверена, что только вместе с семьей общими усилиями мы можем дать детям большое человеческое счастье.

Свою задачу вижу – поддержать любую позитивную инициативу учителей и учеников, непублично решать возникающие проблемы и публично отмечать достижения и победы. Бренды школы – это учителя и учащиеся, достигшие больших успехов. Когда тебя окружают успешные люди, можно быть спокойным. «Кто хочет править спокойно, пусть охраняет себя не копьями, а всеобщей любовью» (Периандр).

Жизнь - это три дня: вчера, сегодня, завтра. Вчера уже прошло, но ничего в нем уже нельзя изменить, хотя можно взять из него лучшее. Завтра ещё не наступило, но стоит о нём подумать. Поэтому нужно совершать великие дела сегодня, а не обдумывать их бесконечно. Это моё кредо.

Моя работа - это служебный роман, думаю, что уже на всю жизнь.