



ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 2
от 30 августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №5

Чиркова М. А.
приказ №15-од от
от 30 августа 2021г.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ,
ВНЕСЕННЫЕ В
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5
на 2021-2022 учебный год**

I.Изменения и дополнения в целевом разделе основной образовательной программы основного общего образования
I.1.Пояснительная записка
I.2.Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
История Ставрополя
II.Изменения и дополнения в содержательном разделе основной образовательной программы основного общего образования
История Ставрополя
III.Изменения и дополнения в Организационном разделе основной образовательной программы основного общего образования
Учебный план на 2021-2022 учебный год
Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год
План внеурочной деятельности
Кадровые условия реализации основной образовательной программы

I.Изменения и дополнения в целевом разделе основной образовательной программы основного общего образования

I.1.Пояснительная записка

В пункт I.1. внести следующие изменения:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление от 28 сентября 2020 года N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №254 от 20.05.2020г «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 г.);

- Устав МБОУ СОШ №5.

I.2.Планируемые результаты

Включить в пункт 1.2.2. Требования к планируемым результатам воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции,

	<p>помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа</p>

	России.
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков</p>

	<p>трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

Дополнить пунктом **1.2.3. История Ставрополя**

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Ставропольского края;
- рассказывать о событиях древней истории Ставрополя;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта,

произведений искусства.

- соотносить хронологию истории Ставрополя, Руси и всеобщей истории;
- проводить поиск информации в исторических текстах, картах и материальных исторических памятниках Ставрополя;
- объяснять причины и следствия ключевых событий региональной и отечественной истории периода Средних веков;
- давать оценку событиям и личностям региональной истории этого периода.
- использовать историческую карту как источник информации о границах Ставрополя, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия Ставрополя этого периода в российской истории.
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Ставрополя, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.
- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Ставрополя в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- применять знания по истории России и Ставропольского края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.

II. Изменения и дополнения в содержательном разделе основной образовательной программы среднего общего образования

В пункт **Общие положения** добавить абзац:

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования» тематическое планирование составляется с учетом рабочей программы воспитания.

Добавить пункт **История Ставрополя**

Цели и задачи изучения учебного курса «История Ставрополя»

- Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации обучающегося, осмысление им опыта истории Ставропольского края как части российской истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми знаниями по истории Ставропольского края, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять знания по истории Ставропольского края для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном регионе;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта Ставрополя и России;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

III. Изменения и дополнения в Организационном разделе основной образовательной программы основного общего образования

Учебный план на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ СОШ № 5 на 2021-2022 учебный год

В 2021/2022 учебном году учебный план МБОУ СОШ № 5 сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования), (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.) (для 5-8 классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных организаций);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287;

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 19 декабря 2014 года № 1598;

- федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2021 № 115;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Приказом МО СК № 791 от 26.04.2021г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и муниципальной образовательной организации Ставропольского края и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов и организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287.

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность урока для 10 – 11 кл. – 40 мин.

Продолжительность учебной недели – в 10-11 классах - 6 дней.

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении **максимальной аудиторной нагрузки** обучающихся

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 9-11 классах - до 3,5 ч.

Учебный план школы рассмотрен и утверждён на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021 г)

Учебный план состоит из инвариантной части и вариативной. При проведении занятий по иностранному языку, по информатике и ИКТ при наполняемости класса по 25 человек класс делится на две группы. На занятиях по технологии классы делятся на две группы, так как девочки и мальчики занимаются отдельно.

На предметах «Русский язык», «Литература», «Биология», «География» 15% занятий отводится на изучение регионального компонента.

Учебный план третьего уровня (**Среднее общее образование**).

10 класс (универсальный профиль).

Часы регионального компонента и часы образовательного учреждения распределены следующим образом:

1 час на изучение предмета «Астрономия»;

1 час на изучение предмета «История Ставрополья»;

1 час на изучение предмета «Математика»;

1 час на факультатив по русскому языку;

1 час на факультатив по химии.

Учебные сборы (пятидневные) по основам военной службы с учебной нагрузкой 40 часов являются обязательными.

11 класс (универсальный профиль).

Часы регионального компонента и часы образовательного учреждения распределены следующим образом:

1 час на изучение предмета «Математика»;

1 час на изучение предмета «История Ставрополья»;

1 час на факультатив по родному языку;

1 час на факультатив по химии

Учебный план для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10-11 классы (среднее общее образование)
2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	10 класс	11 класс	Формы промежуточной аттестации
		количество часов в неделю/ год	количество часов в неделю/ год	
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34	Контрольная работа
	Литература	3/102	3/102	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	1/34	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	Контрольная работа
Математика и информатика		4/136	4/136	Контрольная работа в форме ЕГЭ
	Математика	2/68	2/68	Контрольная работа в форме ЕГЭ
	Информатика	1/34	1/34	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	2/68	2/68	Контрольная работа
	Астрономия	1/34	-	Контрольная работа в форме ЕГЭ
	Химия	2/68	2/68	Контрольная работа
	Биология	2/68	2/68	Контрольная работа
Общественные науки	История	2/68	2/68	Контрольная работа
	Обществознание (включая экономику и право)	2/68	2/68	Контрольная работа
	География	1/34	1/34	Контрольная работа
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	Контрольные нормативы
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	Контрольная работа
Индивидуальный	Индивидуальный проект	1/34	-	Защита проекта

проект				
Технология	Технология	1/34	1/34	Проект
Общественные науки	История Ставрополя	1/34	1/34	Проект
Практикум по математике (элективный курс)		1/34	1/34	
Практикум по русскому языку (элективный курс)		1/34	1/34	
Практикум по химии(элективный курс)		1/34	1/34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка 6-дневная учебная неделя		37/1258	35/1190	
Итого		37/1258	35/1190	

Учебный план
индивидуальное обучение
основное общее образование (5-9 классы)
2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Родной язык	+1	+1	+1	+1	+1	+5
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература	+1	+1	+1			+5
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3+1	3+1	9+2
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	История Ставрополя	+1	+1	+1	+1		
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Астрономия						
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			+1	1	1	4+1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Индивидуальный проект							

Курсы по выбору	Факультатив по математике						
	Факультатив по русскому языку						
Итого		26	28	29	31	31	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2+1	1+1	2+1	1+1	2	+13
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	156

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

- **Начало 2021/2022 учебного года – 01.09.2021**

- **2. Продолжительность учебной недели**

10-11 классы - 6-дневная учебная неделя.

- **Учебные периоды и их продолжительность**

Учебные периоды	Классы	Начало четверти	Количество учебных недель
I четверть	1 – 9	01.09.2021	8 недель
II четверть	1 – 9	08.11.2021	8 недель
I полугодие	10 – 11	01.09.2021	16 недель
III четверть	1	10.01.2022	4 недели
		21.02.2022	5 недель
	2 – 9	10.01.2022	10 недель
IV четверть	1 – 9	01.04.2022	8 недель
II полугодие	10 – 11	10.01.2022	18 недель

Общая продолжительность учебных периодов составляет в 10-11 классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классе);

- **Продолжительность каникул:**

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
осенние	31.10.2021 - 07.11.2021	8 дней
зимние	31.12.2021 - 09.01.2022	10 дней
	<i>Зимние каникулы для первоклассников</i> 28.12.2021 - 9.01.2022	13 дней
февральские	10.02.2022 - 16.02.2022	7 дней
	<i>Февральские каникулы для первоклассников</i> 10.02.2022 - 20.02.2022	11 дней
весенние	25.03.2022 – 31.03.2022	7 дней

Дополнительные 5 дней отдыха, связанные с государственными праздниками:

1. 23 февраля (вторник) – День защитника Отечества;
2. 08 марта (вторник) – Международный женский день;
3. 02 мая (понедельник) – перенос с 01.05.2022 (с воскресенья);
4. 04 мая-Радоница;
5. 09 мая (понедельник) – День Победы.

• **Продолжительность уроков**

11-11 классы - 40 минут.

• **6. Продолжительность перемен**

- 1 перемена – 15 минут
- 2 перемена – 15 минут
- 3 перемена – 20 минут
- 4 перемена – 20 минут
- 5 перемена – 15 минут
- 6 перемена – 15 минут

• **Расписание звонков**

1абв 5авг 9абв 11	2абв 6в 7в 5б 6аб 7а	3абв 4аб 7б 8аб 10
1. 8.00-8.40	1. 8.20-9.00	1. 8.40-9.20
2. 8.55-9.35	2. 9.15-9.55	2. 9.35-10.15
3. 9.50-10.30	3. 10.10-10.50	3. 10.30-11.10
4. 10.50-11.30	4. 11.10-11.50	4. 11.30-12.10
5. 11.50-12.30	5. 12.10-12.50	5. 12.30-13.10
6. 12.45-13.25	6. 13.05-13.45	6. 13.25-14.05
7. 13.35-14.15	7. 13.55-14.35	7. 14.15-14.55

• **Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах**

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

В 10-11 классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Для реализации внеурочной деятельности организация, осуществляющая образовательную деятельность, выбирает оптимизационную модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов), которая подразумевает создание единого образовательного пространства, единство всех его структурных подразделений,

используются собственные возможности, предложения учреждений дополнительного образования, учреждения культуры г.Лермонтова. Внеурочная деятельность, организованная по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно- нравственное, социальное) в объеме не более 10 часов на 1 обучающегося МБОУ СОШ №5, предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие, социальную адаптацию и проводится за рамками инвариантной части учебного плана.

Формы организации и виды деятельности

№ п/п	Направления	Формы организации	Виды деятельности
1	Спортивно-оздоровительное	Тематические классные часы	Спортивно-оздоровительная, познавательная, игровая, Туристско – краеведческая
		Туристический слет	Туристско-краеведческая
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Спортивно-оздоровительная, игровая
		Школьная спартакиада	Спортивно-оздоровительная, игровая
		Смотр песни и строя	Спортивно-оздоровительная, игровая
2	Духовно-нравственное	День народного единства	Проблемно-ценностное общение, познавательная, художественное творчество
		День Матери	Познавательная, художественное творчество
		Тематические классные часы	Проблемно-ценностное общение, познавательная
		Праздник Победы	Проблемно-ценностное общение, познавательная, художественное творчество
3	Социальное	Тематические классные часы	Проблемно-ценностное общение, познавательная, социальное творчество
		Социальное проектирование	Проблемно-ценностное общение, познавательная, социальное творчество
		Субботники	Трудовая (производственная) деятельность
		Социальная акция «Красная ленточка»	Социальное творчество
4	Общеинтеллектуальное	Школьный тур Общероссийской олимпиады школьников	Познавательная деятельность

		Предметные декадни	Познавательная деятельность
		Тематические классные часы	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
		Научно-практическая конференция	Познавательная, проблемно-ценностное общение, техническое творчество
		День Знаний	Познавательная деятельность, проблемно-ценностноеобщение
5	Общекультурное	Тематические классные часы	Проблемно-ценностное общение, познавательная, игровая, досугово-развлекательная деятельность
		Осенний бал	Художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность
		Новогодний праздник	Художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность

Курсы внеурочной деятельности (регулярная внеурочная деятельность)

№ п/п	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в год
1	Секция волейбола Секция баскетбола	102 102
2	Финансовая грамотность	35
3	Химия в быту	35
5	Сложные вопросы математики	35
7	Вокальная студия «Серебряные голоса»	120

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

МБОУСОШ №5 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального общего образования школы, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В системе образования созданы условия для комплексного взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающие возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации основной образовательной программы начального общего образования, использования инновационного опыта других образовательных организаций, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности и эффективности инноваций.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации

труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональных стандартах обобщенные трудовые функции, которые поручены работнику, занимающему данную должность.

МБОУСОШ №5 укомплектована медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Кадровое обеспечение реализации ООП СОО

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников школы		Уровень квалификации работников школы	
				Требования к уровню квалификации	Фактический
директор школы	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу школы		1	высшее профессиональное образование; стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет	+
заместитель руководителя по УВР	координирует работу педагогических работников, разработку учебно-методической и иной документации, обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса, осуществляет контроль за качеством образовательного процесса		3	высшее профессиональное образование, стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет	+
заместитель руководителя по ВР	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся,		1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению	+

	расширению социальной сферы в их воспитании, проводит воспитательные и иные мероприятия, организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых			подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы	
педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых		1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.	+
учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора		25	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету	+
социальный педагог	осуществляет комплекс		1	высшее профессиональное	+

	мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся			образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы	
учитель-логопед	осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии обучающихся		1	высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы	+
учитель-дефектолог	оказывает коррекционно-развивающие и образовательные услуги по обучающимся с ограниченными возможностями здоровья		1	высшее образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), высшее образование по специальности «Дефектология», либо высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в	+

				образовательной организации	
педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся		1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	+
педагог-организатор ОБЖ	осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ, организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения		1	высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы	+
библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся		1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»	+
лаборант	следит за исправным		2	среднее	+

	состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку, подготавливает оборудование к проведению экспериментов			профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет	
бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций		2	высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет	+

Формы, периодичность и порядок проведения **промежуточной аттестации** обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС устанавливает «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с 13 мая по 28 мая 2022 года в качестве контроля освоения учебного предмета и (или) образовательной программы предыдущего уровня. Перечень учебных предметов, курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета в октябре текущего года с последующим утверждением приказа руководителя организации, осуществляющую образовательную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы на межпредметной основе;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- диктанта;
- контрольного списывания;
- изложения;
- изложения с элементами сочинения;
- сочинения;

–иных формах, определяемых образовательными программами организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) индивидуальными учебными планами

Система условий реализации ООП СОО

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых ООП ООУ образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Образовательную (учебную) деятельность в 10-11 классах осуществляют 13 учителей-предметников, а также педагог – библиотекарь и педагог – организатор. Высшую квалификационную категорию имеет 70% педагогов, первую-12% соответствие занимаемой должности - 18%. Все педагогические работники имеют курсовую подготовку.

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Цель плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством включения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основесистемности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и в рамках образовательной организации в целом;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов класса, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-2022 учебный год:

1. Духовно-нравственное воспитание (признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям);

2. Гражданско-патриотическое воспитание (становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другими народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-эстетических нормах поведения и правилах межличностных отношений);

3. Эстетическое воспитание (уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности).

1. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью).

2. Трудовое воспитание (осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям);

3. Экологическое воспитание (бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих ей вред);

4. Ценности научного познания (первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании).

Среднее общее образование

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 10-11
КЛАСС
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1.МОДУЛЬ
«Основные школьные дела»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «День памяти жертв Беслана»	10-11	03.09.2021	Зам директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Краевая акция «Собери ребенка в школу».	10-11	с 27.08 по 06.09.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия, посвященный Дню края и Юбилею города Лермонтова (по отдельному графику)	10-11	с 04 по 24.09.2021	Зам директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители 10-11 классов
Посвящение в старшекласники	10-11	30.09.2021	Зам директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Осенний День Здоровья. «Мои рекорды родному краю».	10-11	15.09-17.09.2021	Учителя физкультуры, классные руководители, педагог-организатор
Единый День профилактики правонарушений в школе(по отдельному графику)	10-11	октябрь	Зам директора по ВР, педагог- организатор, классные

			руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
Праздничный концерт «Спасибо, учитель!»	10	05.10.2022	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, педагоги дополнительного образования
Акции «Полезные субботы», «Культурные субботы»	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Новогодний Бал Маскарад	10-11	декабрь	Зам директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители 10-11
День российской науки. Защита проектов по предметам.	10-11	08.02.2022	Учителя предметники, классные руководители
Встреча трех поколений «Защитникам Отечества посвящается!»	10-11	21.02.2022	Зам директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Соревнования по пионерболу между командами девушек и юношей	10-11	19.02.2022	Учителя физической культуры
Весенняя неделя Добра	10-11	14-19.03.2022	Зам директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
День здоровья	10-11	07 04.2022	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Экологическая акция «Сдай макулатуру. Спаси дерево!»	10-11	по графику	Классные руководители 10-11 классов, педагог- организатор

Вахта Памяти	10-11	по графику	Учитель ОБЖ
Акции ко Дню победы «Георгиевская ленточка», «Полотно Победы», «Песни Победы», «Стихи Победы», Окна Победы», «Голос Победы», «Правнуки Победы», «Платок Памяти»	10-11	с 20.04- 08.05.2022	Зам директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Праздник прощания с детством «Последний звонок»	11	21.05.2022	Зам директора по ВР, педагог- организатор
Итоговая линейка «Наши школьные дела» награждение активистов, парад отличников.	10-11	конец мая	Зам директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
День прощания с детством	11	май	Зам директора по ВР, классный руководитель 11 класса

2. Модуль «Классное руководство»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
Классные творческие дела	10 - 11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-11	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня, Культурные субботы	10-11	Один раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 5-9 кл
Изучение классного коллектива (социометрия и д.р)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Организация полезных и интересных дел	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10	сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальные беседы с обучающимися класса и обучающимися находящимися в трудной жизненной ситуации	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10--11	в течение года	Классные руководители
Организация работы с учителями- предметниками	10-11	в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов «Календарь памятных дат»	10-11	в течение года (Календарь памятных дат)	Классные руководители
Организация портфолио ученика	10-11	в течение года	Классные руководители
Проведение мини-педсоветов в классе для решения конкретных проблем класса	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация и проведение классных собраний	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители

3.МОДУЛЬ Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Международный день распространения грамотности. День финансиста	10-11	8 сентября	Учителя русского языка , зав библиотекой
Всероссийский открытый урок» Урок науки и технологий».	10-11	01.09.2021	Классные руководители 10-11 классов
Всероссийский открытый урок по теме «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, в местах массового пребывания, а также адаптации после летних каникул»	10-11	с 3 по 7 сентября 2021	Классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ

Урок Мужества «Битва за Кавказ»	10-11	9 октября	Учителя истории и обществознания
День гражданской обороны Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	4 октября	Классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ
Всероссийский Петровский урок, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11, учителя истории
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	28-30 .2021	Учителя информатики
200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского	10-11	11 .11.2021	Зав. библиотекой, руководитель МО учителей русского языка и литературы
Урок памяти «День начала Нюрнбергского процесса»	10-11	20 .11.2021	Учителя истории и обществознания
Конкурс сочинений «Коррупции – нет!»	10-11	03.12.2021	Учителя истории и обществознания
Единый урок «Права человека»	10-11	10 декабря	Социальный педагог, классные руководители учителя истории и обществознания
200-летие со дня рождения Н. А.Некрасова	10-11	10 декабря	Зав. библиотекой, учителя русского языка и литературы
День освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков	10-11	21 января	Классные руководители 10-11 классов, учителя истории
Уроки к празднику «Международный день родного языка»	10-11	21 февраля	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) Всемирный день иммунитета	10-11	1 марта	Учитель ОБЖ
Гагаринский урок «Космос-это мы» Неделя космонавтики.	10-11	12 апреля	Классные руководители 10- 11

			класса
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	30 апреля	Классные руководители, учитель ОБЖ
Мероприятия в рамках празднования дня славянской культуры и письменности	10-11	24 мая	Учителя русского языка и литературы
Уроки Мужества	10-11	В течение года	Учителя истории
Участие во Всероссийском проекте «Кино уроки в школах России»	10-11	В течение года	Классные руководители
Предметные недели	10-11	Согласно графика	МО учителей-предметников

4.МОДУЛЬ «Внеурочная деятельности»

Название курса направления	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Финансовая грамотность	10-11	1	Руководитель занятий
Химия в быту	10-11	1	Руководитель занятий
Секция «Волейбол»	10-11	1	Руководитель занятий
Секция «Баскетбол»	10-11	1	Руководитель занятий

5.МОДУЛЬ «Внешкольные мероприятия»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение районного, краевого музеев в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Пушкинская карта»	10-11	В течение года	Классные руководители

Всероссийская акция «Ночь искусств» в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	10-11	3 ноября	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	10-11	По плану	Классные руководители
Экскурсии по городам-героям России	10-11	по эпидемической обстановке	Классные руководители
Походы в окрестности Кавказских Минеральных Вод	10-11	по эпидемической обстановке	Классные руководители
Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	10-11	17 .09.2021	Классные руководители

6 .Модуль «Предметно-пространственная среда»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, школы, окон к праздникам	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Акция «Сохраним природу Ставрополья».	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Радиолинейки		В течение года	Педагог-организатор

Трансляция в фойе школы роликов, видео .Новостная информация .		В течение года	Педагог-организатор
День Конституции РФ Конкурс рисунков «Я рисую Конституцию страны»	10-11	10.12.2021	Классные руководители, педагог-организатор
Мастерская Деда Мороза. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс новогодних газет	10-11	с 13 по 18.12.2021	Зам директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Акция «Окна Победы»	10-11	25.04 - 08.05.2022	Классные руководители
Экологическая акция «Берегите первоцвет», «Час земли».	10-11	в течение года по графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия»		17 .05.2022	Педагоги-психологи, социальный педагог
Тематические выставки книг по плану библиотеки	10-11	03.09.2021	Зав библиотекой

7. МОДУЛЬ «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Клас-сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Сдай макулатуру.Спаси дерево», «Бессмертный полк», «Зарница», Мастерская Деда Мороза,, Полотно Победы, Платок Памяти	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь, апрель	Директор школы, заместитель директора по ВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Социальный педагог, педагоги-психологи.
Информационное оповещение через школьный сайт, страничку школы в Инстаграм, Вк , школьную группу родительского	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР

комитета в WhatsApp			
Совместные с детьми походы, экскурсии, мероприятия в рамках проекта «Выходные с пользой», «Культурные субботы».	10-11	По плану классных руководителей и школы	Зам директора по ВР, педагог-организатор
Работа Совета отцов школы	10-11	в течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи, зам директора по ВР
Работа общешкольного родительского комитета	10-11	в течение года	Администрация школы

8.Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Выборы кандидатур от классов Школьный совет	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Выборы президента школы	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Работа министерств, советов и секторов в соответствии с обязанностями.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Отчет советов и секторов перед классом о проделанной работе	10-11	в течение года	Классные руководители
Общешкольная конференция учащихся.	10-11	сентябрь, май	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР
Конкурс «Лучший классный уголок», «55 пятерок к Новому	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР,

году», «Лучший школьный дневник»			педагог-организатор, советник директора по ВР
Школьный конкурс «Лучший класс года»	10-11	В течение года	Зам директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Заседание старостата школы	10-11	вторник	Педагог-организатор
Дежурство по классу, школе и школьной столовой	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР
Акция ко дню пожилого человека	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР
День самоуправления.	10-11	5 октября	Зам директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Школа лидеров	10-11	в течение года	Советник директора по ВР, Заместитель директора по ВР
Организация работы детских объединений	10-11	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда волонтеров, советник директора по воспитательной работе, классные руководители.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тестирование несовершеннолетних на предмет немедицинского употребления	10-11	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог,

психоактивных веществ (по отдельному плану)			педагог психолог, классные руководители
Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Социальный педагог, педагоги-психологи школы
Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа».	10-11	29.11 - 01.12.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
Работа Совета профилактики с семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Социальный педагог, педагоги-психологи, зам директора по ВР
Акция «Школа территория здоровья».	10-11	ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия	10-11	17 .05.2021	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Совместные мероприятия с отделом МВД России по г.Лермонтову по профилактике правонарушений, преступлений, ДТП .	10-11	в течение года	Зам.директора по ВР
Участие в акции «Марафон ПДД26»	10-11	сентябрь	Зам директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Классные часы по ПДД.	10-11	в течение года	Классные руководители

10. Модуль «Социальное партнерство»

Дела, события, мероприятия	Клас- сы	Ориентировочн ое время проведения	Ответственные
День открытых дверей «Найди себя»	10	10.09.2021	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители

Неделя безопасности дорожного движения с ГИБДД	10-11	25-29.09.2021	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Встречи с представителями городского Совета ветеранов	10-11	в течение года	Зам директора по ВР, педагог- организатор,
Научно-практическая конференция «Экология. Культура. Образование»	10-11	декабрь	Зам директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
11. Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тестирование на платформе проекта «Билет в будущее»	10-11	по графику	Зам директора по ВР, классные руководители
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	по графику	Зам директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте «Успех каждого ребенка»	10-11	по графику	Зам директора по ВР, классные руководители
Встреча с представителями, техникумов, СУЗов	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Месячник профориентаций в школе:	10-11	январь	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы по профориентации (по плану класса)	10-11	В течении года	Классные руководители
«Фестиваль профессий»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Посещение Дней открытых	11	в течение года	Классные

дверей в ВУЗах и СУЗах			руководители
Встречи с представителями учебных заведений края и города	11	в течение года	Зам директора по ВР, классные руководители

