

Уважаемые учителя, родители, партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2020-2021 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично будущее нашего города и страны. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в школе адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

Она организует свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуется законом «Об образовании в РФ», Уставом общеобразовательного учреждения и др. нормативными документами РФ и Министерством образования СК.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Органы управления:

- Совет школы
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет

РАБОТА С КАДРАМИ

Кадровый потенциал педагогов на сегодняшний день в МБОУ СОШ № 5 следующий: в коллективе работает 67 человек: педагогических работников – 40, административный аппарат – 5 человек, хозяйственный персонал – 20 человек. Имеют профессиональные награды 8 педагогов, что составляет 17% от общего количества работающих педагогов.

На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: принимали участие в краевых, городских семинарах, посещали проблемные курсы, краткосрочные курсы по темам внедрение

ФГОС ООО, обучались в учебно-методическом центре ГО и ЧС, работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В 2020-2021 учебном году высшую квалификационную категорию подтвердили 4 педагога.

Совершенствуя работу по внедрению инновационных технологий, школа принимает активное участие в различных конкурсах. Филатова К. О. и Минаева Е.Г. приняли участие в конкурсе «Учитель года 2020», Филатова К.О. приняла участие в конкурсе «Семейные ценности и традиции»

Численность учащихся

В 2020-2021 учебном году в школе на начало года было 730 учащихся, действовало 27 классов.

Анализ учебной деятельности школы

Основными задачами методической работы школы в 2020-2021 учебном году были следующие:

1. Усиление общекультурной направленности образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
2. Совершенствование системы педагогического мониторинга для получения объективной оценки труда педагогов и знаний учащихся.
3. Совершенствование базовых компетентностей педагогов в контексте требований профессионального стандарта педагогической деятельности.
4. Совершенствование психолого-педагогического, медико-социального сопровождения учащихся в образовательном процессе.
5. Совершенствование профессиональной квалификации педагогов и руководителей школы, предполагающее создание условий непрерывного повышения профессионально педагогической квалификации через дистанционные курсы повышения квалификации, курсы на базе СКИРО ПК и ПО, СГПИ и т. д.
6. Расширение и обновление информационной базы школы.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри методических объединений было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы.

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы.

Начальная школа в 2020-2021 учебном году работала в режиме одной смены пятидневной недели. С 1 сентября функционировало 12 классов, 3

группы продленного дня. Из 12 учителей начальной школы года имеют высшую квалификационную категорию 9 человек

В трех первых класса (81 ученик) были созданы все условия для успешного прохождения адаптационного периода при поступлении в школу и усвоения программного материала за первый класс.

В школе I ступени в 2020-2021 учебном году на начало года обучалось 326 учащихся, на конец года 331 ученик.

Средняя наполняемость классов по начальной школе – 27,5 учащихся.

Все учащиеся 2-4 классов изучают английский язык.

В выпускных классах школы 1 ступени обучалось 4 класса-комплекта, 101 учащийся по учебно-методическому комплекту «Школа России».

По итогам года среднее качество знаний по начальной школе – 62%, в выпускных классах – 55%, отличников – 32 учеников (9,6%), хорошистов 122 человек (39%).

В этом учебном году в нашей школе, в соответствии с **ФГОС** продолжают обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, они ученики 2 и 4 классов. Все учащиеся с ОВЗ успешно справились с программой.

Основной целью начальной школы - является обеспечение интеллектуального и личностного развития ребенка, формирование у него потребности к самообразованию, пробуждение интереса к знаниям, к учебе, развитию коммуникативно-деятельностных способностей. Поэтому вся работа педагогов школы 1 ступени направлена на выполнение этой цели.

Вся начальная школа обучается по новым образовательным стандартам – ФГОС. В классах введены часы внеурочной деятельности (риторика, наглядная геометрия, краеведение, спортивные игры, «Моя семья», «Вокалия», «Умелые ручки»), занятия проводили учителя начальных классов, и были задействованы учителя-предметники Аносова Е.В., Степашкин С.А., Дудко А.Ю.

Образовательный процесс на 100% обеспечен бесплатными учебно-методическими комплектами, рекомендованными МО и науки РФ и включенными в перечень учебных изданий для учреждений общего среднего образования на 2020-2021 учебный год.

В школе успешно осуществлялась работа по УМК «Школа России», что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

Одним из условий успешности образовательного процесса является материально-техническая база кабинетов. В начальной школе кабинеты оформлены в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821 и оснащены компьютерами и проектором, ноутбуками.

В настоящее время оценочными процедурами Всероссийской системы качества образования являются Всероссийские проверочные работы и региональные проверочные работы.

Учащиеся 2-х классов выполнили Региональную проверочную комплексную работу с качеством знаний 62%. Учащиеся 3-х классов выполнили работу с качеством знаний 65 %.

Выпускники начальной школы успешно справились с всероссийскими проверочными работами. Ученики нашей школы показали результаты качества знаний выше, чем в городе и крае.

предмет	Качество знаний по школе	Качество знаний по городу	Качество знаний по краю
Русский язык	69%	65%	62%
Математика	79%	73%	69%
Окружающий мир	81%	73%	73%

Учащиеся 4-х классов приняли участие в городской олимпиаде школьников. По математике Правдивцева Вера (4 Б, учитель Найденкова Е.А.) заняла 3 место. Григорьева Оксана (4 Б, учитель Найденкова Е.А.) по русскому языку заняла 1 место. В краевой олимпиаде «Дорогами Победы» первое место занял Рудченко Артем (1 Б, учитель Стецюра В.А.), призер - Ткаченко Злата (3 Б, учитель Туникова А.В.). Во Всероссийском конкурсе по пожарной безопасности (муниципальный этап) «Неопалимая купина» призер - Подоплелова Кристина (4В, учитель Давыденко Т.П.). В Краевом конкурсе «Школьная весна Ставрополя» Мальцев Артём (4В, учитель Давыденко Т.П.) занял 2 место. Дыптан Виктория (4В, учитель Давыденко Т.П.) победила в Фестивале детей с ОВЗ. В краевом конкурсе «Эколята» победителем муниципального этапа стал Коломицев Максим (4В, учитель Давыденко Т.П.). В краевом конкурсе творческих работ «Счастливый родитель» заняла 1 место семья Демченко Артема (1 Б, учитель Стецюра В.А.).

В конкурсе чтецов "На века России нашей слава! Непреклонно мужество Руси!" среди 1-2 классов 1 место заняли ученицы Аносова Екатерина (1 А, учитель Бердычева И.В.) и Глазунова Дарина (1 Б, учитель Стецюра В.А.), среди 3-4 классов 1 место заняла ученица Попова Софья (4В, учитель Давыденко Т.П.).

Учащиеся начальной, школы активно участвовали в различных международных конкурсах:

Сайт/олимпиада/конкурс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Олимпиада «Заврики» по математике	6		8	31
Олимпиада «Заврики» по русскому языку	7			12

Учи.ру по окружающему миру		3		24
Осенняя олимпиада «Юный предприниматель»	2			3
Дино-олимпиада по русскому языку		5		24
Дино-олимпиада межпредметная	6	5	4	6
Учи.ру Олимпиада по программированию		3	8	
Учи.ру. Олимпиада по математике				7
"Олимпийские игры"	2	3	4	3
Краеведческая онлайн-олимпиад «Кузбасс-300»	2	1		
Марафон «Покорение Рима»	5			
Олимпиада BRICSMATH.COM	1	1		5
Марафон «Путешествие в Индию»	9			
Зимняя олимпиада «Безопасные дороги»	1		6	38
Зимняя олимпиада по программированию	1			
Марафон «Затерянная Атлантида»	5			
Марафон «Сказочная Лапландия»	6			
Марафон «Остров сокровищ»	16			
Весенняя олимпиада по русскому языку	1			
Олимпиада «Три плюс два» (Минобр.орг)	25			
Серия олимпиад «Весна- лето»	23			

В соответствии с планом работы ШМО учителей начальных классов в течении года проводились различные мероприятия. В мероприятиях, посвященных 76-летию Победы приняли участие все ученики начальной школы (конкурсы рисунков и стихов, «Окна Победы», «Письмо ветерану»). В течении учебного года учащиеся начальной школы принимали участие в различных мероприятиях: «Посвящение в пешеходы», «Символ Нового года», «Масленица», «Веселые старты», «Мамин праздник», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с АЗБУКОЙ».

В основной школе 14 классов, 356 обучающихся, 2 старших класса (43 обучающихся)

Работа осуществлялась по 6-дневной рабочей неделе в 1 смену.

Основным показателем профессиональной деятельности коллектива является учебно-воспитательный процесс. Работа МБОУ СОШ № 5 в 2020-2021 учебном году также была ориентирована на итоги аттестации обучающихся, т.е. на повышение качества образования, подготовку к дальнейшему профессиональному самоопределению. Индивидуальные занятия и элективные курсы по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности. Методическими объединениями организован мониторинг качества образования: разработка и проведение контрольных срезов, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение практической и теоретической частей программ; посещением уроков.

Полноценное учебно-дидактическое и материальное содержание кабинетов оказывает положительное воздействие на организацию учебных

занятий и внеклассных мероприятий, результативность обученности учащихся. Успеваемость по школе 100%, качество знаний 57%.

В 2020 году аттестаты с отличием за курс основного общего образования получили 6 учащихся: Никипелов М., Бражникова Д., Кузнецова Н., Богатырёва А., Аванесов, Чесноков А.

Результаты ЕГЭ 2020

	количество сдававших	количество не сдавших	средний балл		
			Сош 5	городские ОУ	краевые ОУ
русский язык	21		78	75	
математика Б					
математика П	13		64	62	
физика	3		55	60	
химия	1	1	52	48	
биология	2		56	45	
история	4		49	52	
информатика и ИКТ	2		86	58	
обществознание	14	1	57	56	
география	1		60	59	
Английский язык	2		68	73	

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса свидетельствуют о том, что результаты ЕГЭ по большинству предметов выше городских и уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный в высших учебных заведениях.

В этом году 7 обучающихся 11 класса (Назарова Екатерина, Болтанов Артём, Дьяков Кирилл, Богданов Иван, Губский Павел, Бервинов Дмитрий, Алейников Андрей) окончили школу с медалью за особые успехи в обучении, из них 1 человек – это золотая медаль губернатора СК, 2-серебряная медаль губернатора. Бервинов Д. и Болтанов А. получили 100 б. по русскому языку, 3 выпускника набрали более 90 б. по русскому языку, Бервинов Д. получил 90 б. по профильной математике, 5 выпускников более 70 б. по математике профильного уровня. Лучший результат в городе по информатике и профильной математике – это тоже результат наших выпускников. Вместе с тем, несмотря на все усилия, приложенные нашими педагогами, есть учащаяся, не преодолевшая проходной балл экзаменов по выбору.

Выпускники основной школы продолжают обучаться в своей школе, успешно поступают в учебные заведения НПО и СПО. Выпускники средней школы успешно поступают в ВУЗы края, страны. Данные о поступлении выпускников представлены в таблице:

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2021 году	68	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	37	
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	31	
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают и не учатся	0	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	
2.	Количество выпускников 11 классов в 2021 году	21	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	18	
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	2	
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	1	
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»		
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	1	
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ		
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»		

2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»		
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО		
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	16	
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	2	
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	6	
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	8	
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	2	
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	2	
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации		
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.3	Служат в рядах Российской Армии	1	
2.4	Работают		
2.5	Не работают и не учатся		
2.6	В учреждениях УФСИН		

В октябре 2020 года проводилась городская предметная олимпиада среди учащихся 5-11 классов по 17 предметам. В олимпиаде приняли участие 280 учащихся. Победителями и призёрами муниципального этапа стали 24 человека

Ученики 9-11 классов приняли активное участие в городской научно-практической конференции (Масло Е.В., Шулнина Л.М., Коновалова И.Н.)

Обучающиеся нашей школы стали призёрами Международной олимпиады «Наука+» (Сидько С.Н)

В 2020-2021 учебном году школа работала над совершенствованием воспитательной деятельности, способствующей развитию высоконравственного, творческого, компетентного, физически здорового, способного к творчеству и самоопределению гражданина России. В 2020 году апробировали новую воспитательную программу, основанную на модульном подходе, разработанную ФГБНУ «Институтом стратегии развития образования РАО».

В программе воспитания отмечены особенности развития образовательной организации, школьного коллектива, успехи и перспективы, развитие потенциала совместной деятельности детей и взрослых и создание в школе своей воспитывающей среды. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению, активное участие в социально-значимой деятельности.

В ходе реализации программы воспитания были решены поставленные перед коллективом задачи. Была продолжена работа по совершенствованию системы воспитательной работы в классных коллективах, воспитанию и развитию свободной, творческой, физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением. Педагоги в своей деятельности ориентировались на обновление и повышение эффективности воспитательного процесса в сфере духовно-нравственного воспитания, системе общего и дополнительного образования, физкультуры и спорта, психолого-педагогической поддержки социализации детей. В свою деятельность педагоги включали новые образовательные технологии с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых к восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность. Совершенствовалось содержание воспитательного процесса с учётом запросов современного общества, удовлетворения интересов и потребностей детей в личностном, воспитательном творческом развитии.

Реализуемая программа воспитания в 2020-2021 учебном году дала свой положительный результат. Что способствовало росту учащихся с высоким уровнем воспитанности, и уменьшению количества детей с низким уровнем. Воспитательные задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены. Все мероприятия проведены при соблюдении профилактики коронавирусной инфекции. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию

лично-ориентированного подхода. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся проявлять свои творческие способности.

Используя модуль «Школьный урок», педагоги побуждали школьников соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими. Используя воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Применяли на уроке интерактивные формы работы с обучающимися, формирующей личность.

В 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом школы решались задачи по развитию индивидуальных способностей, вовлечение обучающихся в кружки и секции через программу воспитания модуль «Внеурочная деятельность». Более 400 учащихся приняло участие в 63 конкурсах интеллектуальной, спортивной, патриотической направленности. Наиболее значимыми являются призовые места в краевом конкурсе «Школа безопасности», команда школы заняла 2 и 3 место в разных номинациях (руководители Я.В. Евсюков, В.В. Воронов, С.А. Степашкин), в краевом походе «Вахта памяти» команда 8 А кл, под руководством А.А. Дыптан заняла 3 место. Впервые г. Лермонтов принимал участие в краевых спортивных «Президентских Состязаниях». Команда города была представлена учащимися нашей школы, руководитель Евсюков Я.В., ребята привезли кубки за призовые места по настольному теннису, волейболу и плаванию.

В краевом конкурсе семейных ценностей Райзман Давид, ученик 7а кл. занял 3 место в конкурсе фотоплакатов, Черевашенко Маргарита ученица 8б кл. заняла первое место в краевом конкурсе рисунков «Детский телефон доверия», Кучинский Артем, ученик 9б кл занял 2 место в крае в конкурсе видеороликов «Навигатор глазами детей». Карпенко Софья, ученица 8В кл, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». В течение учебного года решались задачи по сохранению и укреплению здоровья школьников и педагогического коллектива школы, организация здорового досуга, формирование здорового образа жизни, вовлечение учащихся и педагогов в систематические занятия физкультурой и спортом, развитие у обучающихся и педагогов ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью. Велась тщательная, скрупулезная, точечная работа классных руководителей, педагогов-психологов, социального педагога по выявлению разнообразных признаков социального неблагополучия, предупреждения правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних. В результате данной работы на внутришкольном учете в данный момент состоит только один учащийся.

Больших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного, художественно-эстетического направлений в воспитательной деятельности школы. Продолжает работу волонтерское движение. Отряд юных волонтеров, представленный

учениками начальной школы, руководители Туникова А.В., Петрова Н.Н. постоянные участники различных акций и рейдов « Помогите ближнему», « Твори добро», являются участниками конкурса «Волонтеры Победы» .

С целью ранней профориентации в 2020-2021 учебном году продолжена работа по взаимодействию с Лермонтовским колледжем. Осенью 2020 года 25 учащихся 9 класса прошли предпрофильную подготовку по программе «Оператор ЭВМ» и 20 воспитанников пришкольного лагеря «Подросток» прошли обучение по программе « Особенности налогообложения физических лиц и налоговое консультирование». Все ребята получили сертификаты об окончании курсов, многие определились с выбором будущей профессии.

В школе созданы условия для развития школьных традиций.

Одним из условий развития и сохранения школьных традиций является тесное взаимодействие с выпускниками школы, родителями, общественностью, с учреждениями дополнительного образования города, окружающим социумом. Данное направление реализовывалось через модуль «Ключевые общешкольные дела» программы воспитания школы. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивали включенность в них большого числа детей. Активную работу в данном направлении в школе вел Совет Старшеклассников. Избранный президент школы Дмитрий Боровков вдохнул новую жизнь в ученическое самоуправление. Организовал выпуск школьной газеты, проводил различные конкурсы и соревнования между классами. Обучающиеся школы положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год, они с интересом принимали участия в школьных делах. В новом учебном году в школе вводится новая должность советник директора по воспитательной работе. В его функции будет входить не только общая воспитательная работа в школе, но и контроль внешкольного досуга школьников — где, как и с кем они проводят время, не совершают ли они противоправных поступков. Кандидаты на эту должность отбирались на конкурсной основе. В нашей школе эту должность займет Чиркова П.А., она прошла обучение в лагере «Артек», полна новых идей и планов и готова их воплощать в развитии детского самоуправления в школе.

В результате анализа воспитательной работы были выявлены проблемы:

- Классные руководители испытывают затруднения в работе с учащимися «группы риска» и с неблагополучными семьями.

- Мало инициативы, выполнение работы по шаблону. Сложные отношения родителей и классного руководителя. Существует определенная часть родителей, которые не заинтересованы в общении с классным руководителем, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон.
- Наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух в виде надписей на школьной мебели и стенах школы).
- В ходе анализа деятельности педагогов по модулю «Школьный урок» выявилось недостаточная поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Не все педагоги используют воспитательные возможности содержания учебных предметов, формы стимулирования мыслительной деятельности и формирования положительной мотивации учения.
- Не все обучающиеся могут преодолевать трудности в учёбе, правильно и рационально расходовать учебное и свободное время.
- Некоторые родители низко оценивает степень учёта индивидуальных особенностей ребенка в ходе обучения, считая, что педагоги не до конца раскрывают его внутренний потенциал.

В 2021-2022 учебном году, исходя из анализа воспитательного процесса, ставим воспитательную цель:

Цель совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию высоконравственного, творческого, компетентного, физически здорового, способного к творчеству и самоопределению гражданина России.

На уровне начального общего образования:

Создать благоприятные условия для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

На уровне основного общего образования:

Создать благоприятные условия для развития социально значимых отношений школьников, прежде всего, ценностных отношений.

На уровне среднего общего образования:

Создать благоприятные условия для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи:

1. Классным руководителям при планировании воспитательной деятельности классного коллектива обратить внимание на создание комфортных условий обучающихся, на развитие дружного классного коллектива школьников, необходимо уделить внимание развитию самостоятельности у подростков и развитию индивидуальных

способностей, вовлекать обучающихся в кружки и секции, развивать классное самоуправление.

2. Усилить работу по повышению нравственной воспитанности учащихся, определить свои эффективные методы и приёмы духовно – нравственного воспитания, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Формировать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
3. Продолжить дальнейшее совершенствование воспитательной системы школы через формирование и улучшение системы воспитания классов.
4. Продолжать систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания, ввести персональную ответственность классных руководителей, учителей физической культуры за подготовку, результативность участия учеников класса, школы в спортивных мероприятиях различного уровня.
5. Совершенствовать формы, методы и технологии работы с семьями «группы риска».
6. Активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
7. Продолжить работу по развитию системы детского самоуправления, деятельности в направлении РДШ, юнармии.

ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Основной целью на предстоящий период коллектив учреждения считает продолжение внедрение Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

1. Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Профессиональная переподготовка педагогических кадров для ведения Федерального государственного стандарта основного общего образования.
3. Создание материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения с использованием ИКТ, модернизация кабинетов технология, музыки, географии, математики.
4. Активное использование дистанционного обучения как для учащихся, так и для педагогов школы в целях прохождения курсовой подготовки.
5. Обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечение доступности среды образования. Реализация программы электронный дневник и электронный

журнал.

6. Развитие системы внеурочной работы, системы дополнительного образования. Увеличение охвата школьников платными образовательными услугами. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.

7. Реализация общественно-государственного управления образованием.

8. Развитие самоуправления в учреждении.

На основании вышеизложенного коллектив учреждения активно будет принимать участие во Всероссийских, краевых и муниципальных проектах, конкурсах и мероприятиях направленных на развитие системы образования и повышения качества образовательного процесса.