

Уважаемые учителя, родители, партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2017-2018 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично будущее нашего города и страны. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в школе адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

Она организует свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуется законом «Об образовании в РФ», Уставом общеобразовательного учреждения и др. нормативными документами РФ и Министерством образования СК.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Органы управления:

- Совет школы
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет

РАБОТА С КАДРАМИ

Кадровый потенциал педагогов на сегодняшний день в МБОУ СОШ № 5 следующий: в коллективе работает 65 человек: педагогических работников – 35, административный аппарат – 6 человек, хозяйственный персонал – 20 человек. Имеют профессиональные награды 7 педагогов, что составляет 16% от общего количества работающих педагогов.

На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: принимали участие в краевых, городских семинарах, посещали курсы по внедрению ФГОС ООО, работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В 2017-2018 учебном году высшую квалификационную категорию подтвердили 6 педагогов. На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На конференциях, семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам: организация

творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; освоение современных технологий обучения; эффективность формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, результаты работы ФГОС начальной и средней школы.

Соколенко В.В. – учитель русского языка и литературы – участвовала в городском этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года» и стала победителем этого конкурса.

Совершенствуя работу по внедрению инновационных технологий, школа принимает активное участие в городском Фестивале педагогических идей. В этом учебном году выступили в двух номинациях: «Мастер - класс» и «Панорама педагогического опыта». Лауреатами Фестиваля стали Найдёнова Елена Александровна и Арутюнова Екатерина Валерьевна. Найдёнова Елена Александровна «Талант-2017» в г.Невинномысск.

Численность учащихся

В 2017-2018 учебном году в школе на начало года было 706 учащихся, действовало 27 классов.

Анализ учебной деятельности школы

Основными задачами методической работы школы в 2017-2018 учебном году были следующие:

1. Усиление общекультурной направленности образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
2. Совершенствование системы педагогического мониторинга для получения объективной оценки труда педагогов и знаний учащихся.
3. Совершенствование базовых компетентностей педагогов в контексте требований профессионального стандарта педагогической деятельности.
4. Совершенствование психолого-педагогического, медико-социального сопровождения учащихся в образовательном процессе.
5. Совершенствование профессиональной квалификации педагогов и руководителей школы, предполагающее создание условий непрерывного повышения профессионально педагогической квалификации через дистанционные курсы повышения квалификации, курсы на базе СКИРО ПК и ПО, СГПИ и т. д.
6. Расширение и обновление информационной базы школы.

Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования города и страны.

План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения. Каждый ответственный за определённый блок имел индивидуальные планы работы по направлениям.

Основные направления работы:

- аналитическая информация о состоянии работы в отчётный период и характеристика проблем и противоречий, нуждающихся в разрешении;
- организационно - педагогические мероприятия, обеспечивающие создание различных методических структур, советов, разработку механизмов реализации целей и задач;
- повышение квалификации работников образования и работа в до и после курсовой период;
- учебно- методическая работа;

- научно – методическая, инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- развитие учебно- методической и материально – технической базы.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри методических объединений было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы.

В 2017-2018 учебном году методическое объединение учителей начальных классов МБОУ СОШ № 5 города Лермонтова работало над темой

«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования.»

Ставились задачи:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы с детьми с ОВЗ.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Начальная школа в 2017-2018 учебном году работала в режиме одной смены пятидневной недели. С 1 сентября функционировало 12 классов, 4 группы продленного дня. Четыре первых класса (100 учащихся) были организованы на базе школы, где были созданы все условия для успешного прохождения адаптационного периода при поступлении в школу и усвоения программного материала за первый класс.

В школе I ступени в 2017-2018 учебном году на начало года обучалось 311 учащихся. Средняя наполняемость классов по начальной школе – 26 учащихся.

В выпускных классах школы 1 ступени обучается 2 класса-комплекта, 60 учащихся. Выпускной общеобразовательный класс обучается по учебно-методическому комплекту «Школа России»

Все учащиеся 2-4 классов изучают английский язык.

Основной целью начальной школы - является обеспечение интеллектуального и личностного развития ребенка, формирование у него потребности к самообразованию, пробуждение интереса к знаниям, к учебе, развитию коммуникативно-деятельностных способностей. Поэтому вся работа педагогов школы 1 ступени направлена на выполнение этой цели.

Вся начальная школа обучается по новым образовательным стандартам – ФГОС. В этих классах введены часы внеурочной деятельности. Образовательный процесс на 100% обеспечен бесплатными учебно-методическими комплектами, рекомендованными МО и науки РФ и включенными в перечень учебных изданий для учреждений общего среднего образования на 2017-2018 учебный год.

В школе успешно осуществлялась работа по УМК «Школа России», что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

Одним из условий успешности образовательного процесса является материально-техническая база кабинетов. В начальной школе кабинеты оснащены компьютерами и проектором, ноутбуками. В кабинетах учителей начальных классов накоплен богатый дидактический материал, что, безусловно, способствует оптимизации учебного процесса.

Учащиеся активно участвовали в школьных и международных конкурсах:

<i>сайт</i>	
«Дино » 1-4 кл	58чел.
ФГОСТ тест 2 -4 кл	46 чел
«Заврики» 1-4 кл. (русский язык)	85 чел.
«Русский с Пушкиным» -1 – 4 кл	92 чел.
«Заврики» 1-4 кл. (математика)	45 чел.
«Веселая математика» 3- 4 кл.	15 чел.
«Старт»	26
«Плюс»	55 чел.
«Bricsmath.com»	49 чел.

В олимпиаде СТАРТ в рамках города 2 место занял Михаилян Артур, ученик 4Б класса (Классный руководитель Туникова А.В.). В краевом экологическом конкурсе среди детей и молодежи приняли участие учащиеся 1 В класса Шеховцова Алена и Сергеева Маргарита (Классный руководитель Давыденко Т.П.)

В соответствии с планом работы ШМО учителей начальных классов в течении года проводились различные мероприятия:

- Экологическая неделя;
- спортивные соревнования «Зимние забавы», ко дню 8 марта «Вперед, девчонки!» и 23 февраля «Служить России суждено...»;
- конкурс поделок «Символы Нового года»; «День Деда Мороза»;
- Конкурс чтецов «На века России»;
- конкур «Грамотей»;

В мае прошла неделя «По дорогам войны». В конкурсе «Парад войск» приняли участие учащиеся 1-4 классов.

Для развития творческого потенциала учащихся, для их самореализации в начальной школе служит внеклассная деятельность.

В основной школе 13 классов, 341 обучающийся

Работа осуществлялась по 6-дневной рабочей неделе в 1 смену.

Основным показателем профессиональной деятельности коллектива является учебно-воспитательный процесс. Работа МБОУ СОШ № 5 в 2017-2018 учебном году также была ориентирована на итоги аттестации обучающихся, т.е. на повышение качества образования, подготовку к дальнейшему профессиональному самоопределению. Индивидуальные занятия и элективные курсы по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности. Методическими объединениями организован мониторинг качества образования: разработка и проведение контрольных срезов, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение практической и теоретической частей программ; посещением уроков.

Полноценное учебно-дидактическое и материальное содержание кабинетов оказывает положительное воздействие на организацию учебных занятий и внеклассных мероприятий, результативность обученности учащихся.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов в 2017 году

предмет	русский язык	математика	химия	обществознан	биология	география	литература	история	ин. язык
Средний балл по школе	4	4	5	4	4	4	5	3	5

Аттестат с отличием:

Баззаев Р., Максименко Е., Зацепина А., Неверов И., Корнеева А., Кибалова Л., Саруханян.М.

Результаты ЕГЭ 2017

	количество сдававших	количество не сдавших	средний балл	
			ОУ	городские ОУ
русский язык	27		74	68
математика Б	22		16	15
математика П	20	3	48,8	40
физика	11		53,8	51
химия	3		35	34
биология	3	1	50,7	39
история	5		46,2	42
информатика и ИКТ	1		75	61
обществознание	19	3	55	51
литература	2		63	54
английский язык	3		75,6	64

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса свидетельствуют о том, что результаты ЕГЭ выше городских и уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образование в высших учебных заведениях.

Выпускники 2017года 11 класса Будников П., Шапкин А., Варенова Д., Антоненко Д., Есауленко Е, Поклонская С. окончили школу с золотой медалью и 3 человека Заславский А., Шипулин.А.,Штыкель А. с серебряной медалью. 9 выпускников набрали более 80 б. по русскому языку. Вместе с тем, несмотря на все усилия, приложенные нашими педагогами, есть учащиеся, не преодолевшие проходной балл экзаменов по выбору

Выпускники основной школы продолжают обучаться в своей школе, успешно поступают в учебные заведения НПО и СПО. Выпускники средней школы успешно поступают в ВУЗы края, страны. Данные о трудоустройстве выпускников представлены в таблице:

Сведения		Кол-во выпускников
Количество выпускников 9 классов		75
Из них:	поступили в профессиональные образовательные организации	29
	продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	45
	не работаю и не учатся	1
Количество выпускников 11 классов		27
Из них:	поступили в ВУЗы СК	12
	поступили в вузы других субъектов РФ и государств	11
	поступили в учреждения СПО	1
	Служат в рядах Российской Армии	2
	Не работают и не учатся	1

В этом году 5 обучающихся 11 класса претендуют на золотую медаль.

В октябре 2017 года проводилась городская предметная олимпиада среди учащихся 5-11 классов по 17 предметам. В олимпиаде приняли участие 280 учащихся. Победителями и призёрами муниципального этапа стали 59 человек

Победители муниципального тура второго этапа Всероссийской олимпиады школьников в январе 2018 года приняли участие в заключительном туре регионального (краевого) этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года – учащихся. Кучменко Иван стал призёром краевого этапа олимпиады по истории, а Максименко Елизавета победителем по немецкому языку.

Ученики 9-11 классов приняли активное участие в городской научно- практической конференции

В 2017-2018 учебном году учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийских конкурсах и олимпиадах:

- в семейной олимпиаде «Золотое руно»
- В олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок»
- В международном математическом конкурсе «Кенгуру», «Британский бульдог»

Всего в названных конкурсах и олимпиадах приняли участие 220 учащихся школы.

В работу с одарёнными детьми педколлектив внедряет новые педагогические технологии: информационно- коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного обучения.

Отчет по воспитательной работе в 2017-2018 учебном году

В школе сложилась определённая система воспитательной работы, реализующая образовательные и воспитательные функции, которые считаем важными в равной мере.

Цель воспитательной работы - создание правовых, организационных, учебно-методических условий для формирования гражданской культуры школьников.

Задачи:

- Формировать гражданское сознание, самосознание, поступки (осознавать совокупность прав и обязанностей, поступать в соответствии с этими правилами и обязанностями).
- Развивать гражданские чувства (ответственность за свои поступки, гордость и гражданский долг).
- Формировать гражданскую активность в решении возникающих проблем, которая проявляется в гражданских поступках.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и спортивных секций, дежурства по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, связь с социумом.

Запомнились ребятам и учителям такие праздники как День знаний, День учителя, благотворительная ярмарка «Дары осени», осенний бал, , празднование Нового года, празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня 8-е Марта, «Посвящение в пятиклассники», празднование Дня Победы в Великой Отечественной войне прошедшие в этом учебном году и обеспечившие широкое участие школьников в выборе, разработке, проведении главных дел года. Каждому

предоставлялась возможность определить для себя долю своего участия и ответственности. Наряду с традиционными подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: туристический слет, который становится для нас традиционным, так как вызывает огромный интерес у старшеклассников, для младших школьников – это Парад песни и строя классных коллективов. Во всех проводимых мероприятиях активное участие принимают все обучающиеся школы с 1 по 11 класс, классные руководители, учителя-предметники, родители.

Обучающиеся нашей школы участвовали в акциях:

- благоустройство территории городского парка;
- в озеленении территории школы;
- акции: «Ветеран живет рядом» «Внимание! Дети идут в школу!», «Школа против наркотиков и СПИДа»;
- акция «Каждой пичужке наша кормушка»;
- акция «Помоги ближнему»;
- «Утро Победы»

Практически все запланированные мероприятия отличались хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

Как и в прошлые годы, классные руководители в своей деятельности использовали следующие направления:

Основные направления воспитания и социализации:

1. Гражданско - патриотическое воспитание;
2. Нравственно - эстетическое воспитание;
3. Физкультурно-оздоровительное воспитание;
4. Правовое воспитание;
5. Работа с семьей
6. Самоуправление в школе и классе;

- **гражданско-патриотическое:** работа велась через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классных часах на тему: «Конституция РФ - главная книга государства», «Государственная символика», способствующее осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека и формирующее активную гражданскую позицию. Был проведен День молодого избирателя, (см. фото) в котором приняли участие старшеклассники общешкольные мероприятия: Конкурс чтецов о ВОВ «Мы о войне стихами говорим» . В программе ОБЖ особый раздел отводится военной подготовке юношей. Приобретению необходимых навыков будущего воина способствуют учебные сборы, которые проводятся ежегодно. Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает внеурочная деятельность учащихся.

Проведены мероприятия для учащихся 1 – 11 классов:

- Торжественная линейка «Мы помним Беслан»;
- « Когда мы едины, мы непобедимы» - урок мужества, посвященный окончанию Второй мировой войны» ;
- «Живая память поколений» - мероприятие, посвященное 100-летию революции ;
- «На страже Родины стоим » - Смотр строя и песни пионерских отрядов; Вахта памяти;

- «Мы помним! Мы гордимся!» - цикл мероприятий, посвященных 73-годовщине ВОВ; **-духовно-нравственное направление воспитывает** у обучающихся ценностные представления о морали, этике, духовных ценностях, опирающееся на активную жизненную позицию и нравственную ответственность личности, на традиции, сложившиеся в социуме. Были проведены беседы о нравственности на классных часах, праздник, посвященный Дню матери, подготовка и участие в концерте, посвященном Дню Победы, Празднике Последнего звонка, фестивале «Казачьи посиделки», **-Художественно-эстетическое направление** проявляется через систему работы кружков, систему фестивалей, конкурсов, способствующих развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге. В школе действуют разновозрастные кружки по интересам: «Вокальная студия», хореографический кружок.

Студия «Серебряные голоса» - известный в городе коллектив. У него есть свое творческое лицо, свои традиции. Вокал органично связан со сценическими движениями, с хореографией, поэтому каждый вокальный номер представляет собой маленький «спектакль». Зрители всегда очень тепло встречают артистов студии и с нетерпением ожидают с ними встречи. Воспитанники студии выступают на самых разных площадках своего города: в администрации города Лермонтова, в школе, в Центре социального обслуживания населения, в реабилитационном центре для детей, в Центре детского творчества «Радуга». Воспитанники студии являются победителями и призерами вокальных конкурсов Международного, Всероссийского и краевого уровней.

К творческой деятельности в объединениях активно привлекаются родители, они помогают при организации концертов, творческих отчетов, праздников. Благодаря сотрудничеству детей, педагога, родителей в коллективе сохраняется доброжелательная, творческая атмосфера.

Физкультурно-оздоровительное направление Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов осуществляется посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении. Школе успешно удаётся быть конкурентноспособной на рынке образовательных услуг при условии организации учебного процесса на принципах сохранения здоровья обучающихся. Через здоровьесберегающие проекты достигается одна из главных целей – обеспечение повышения качества обучения и воспитания.

Здоровье ребенка, его психическое и физическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни и, прежде всего, условиями жизни в школе. Кабинеты в школе оснащены мебелью, соответствующей росту учащихся; соблюдается тепловой режим в кабинетах, спортивных залах; установлено дополнительное люминесцентное освещение для классных досок, укомплектованы необходимым оборудованием 2 медицинских кабинета в школе, введена сменная обувь; много живых цветов, чисто, уютно. Имеется два спортивных зала, школьный стадион.

В программе каждой учебной дисциплины отводится время на рассмотрение вопросов, связанных с пропагандой здорового образа жизни, мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, экологическим проблемам.

Одной из основных проблем школы является организация питания. (см. фото)

В нашей школе организовано привозное питание, что создает немало проблем в осуществлении контроля над качеством пищи, тем не менее мы по каждой жалобе со стороны родителей и учащихся разбираемся с руководителями организации, осуществляющей приготовление обедов для учащихся школы.

В течение всего учебного года учащиеся были активно включены в спортивную жизнь школы и города. С удовольствием ученики принимали участие в массовых спортивных мероприятиях, ставших традиционными: городских соревнованиях по футболу (2 место), по баскетболу (1 место), допризывной молодежи. Учителя физической культуры Ситникова Н.Д., Киблер Р.В. проводят многочисленные соревнования по параллелям: «Папа, мама, я - спортивная семья» в 1 - 4 классах, «Веселые старты» в 5 - 9 классах, «А ну-ка, парни!» в 9 - 11 классах, соревнованиях по пулевой стрельбе, туристический слет.

Работа с родителями

Родители - это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями - это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога.

Школа оказывает не только педагогическую и социально-психологическую поддержку учащимся и их семьям, но и посильную благотворительную помощь. В результате выполнения операции «Дары осени» выделены деньги для приобретения новогодних подарков, **(см. фото)** которые были предоставлены 20 детям, (сиротам и инвалидам), 68 детей из малообеспеченных семей, а также одаренные дети были также обеспечены новогодними подарками. 19-ти семьям предоставлены одежда и обувь в ходе проведения акции «Хрустальное сердце», к концу учебного года Совет старшеклассников проводит еще одну акцию «Собери ребенка в школу», **(см. фото)** в ходе которой 18 заявленных детей будут обеспечены канцтоварами. Конечно же это все это сделано только благодаря вам, уважаемые родители, той помощи, которую вы оказываете.

Правовое воспитание

В школе соблюдаются все права ребенка. Коллектив школы следит за тем, чтобы права несовершеннолетних не были ущемлены. По информированию обучающихся о правах и обязанностях, учительским коллективом проводится большая работа. Классные руководители проводят классные часы по правовому воспитанию. Много нового о правах и обязанностях людей учащиеся узнают на уроках истории и обществознания. Беседы об ответственности несовершеннолетних проводят социальные педагоги школы,

представители ГДН, прокуратуры. За этот учебный год в школу приглашались инспекторы по делам несовершеннолетних – Камо Аркадьевич Цатурян, Козий Кристина Викторовна, Частый гость в нашей школе – наш родитель, юрист Варенов Сергей Викторович. Проводится правовой всеобуч родителей. Администрация школы знакомит педагогический коллектив со всеми изменениями в законодательстве РФ и следит за соблюдением законных прав ребенка.

В школе действует «Программа профилактики правонарушений», ведется работа по профилактике преступности среди несовершеннолетних.

В течение 2017-2018 учебного года активную профилактическую работу вел Совет профилактики. На заседаниях Совета профилактики обсуждались вопросы, связанные с поведением некоторых учащихся на уроках и во внеурочное время, с ответственностью подростков за совершаемые поступки. Проводились профилактические беседы с родителями по поводу контроля поведения, посещения учебных занятий и успеваемости их детей. В целях профилактики преступности, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних было налажено тесное взаимодействие с правоохранительными органами. Необходимо отметить, что в результате этой работы в школе нет ни одного учащегося, состоящего на городском учете, а на внутришкольном учете количество состоящих за этот период значительно уменьшилось.

Ученическое самоуправление

Социальная одаренность ребенка проявляется в наличии у него организаторских навыков и способности к сплочению вокруг себя других детей. Целью ученического самоуправления является создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.

В школе действует Совет старшеклассников 8 - 11 классов.

В первой четверти были проведены выборы Президента ученического самоуправления согласно Положению. Были выдвинуты 5 кандидатов, проведена агитация, школьная конференция. В результате выборов Президентом стал Шаповалов Владислав, ученик 10 класса.

В течение учебного года проведено 7 заседаний Совета старшеклассников, где решались важнейшие вопросы с целью активизации деятельности классного ученического самоуправления и выбора основных направлений деятельности. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения праздников, анализ общешкольных ключевых дел.

При активном участии членов Совета старшеклассников были организованы и проведены общешкольные мероприятия: день самоуправления, осенний бал, праздник День Святого Валентина и другие. Все члены Совета были участниками и соорганизаторами школьного КВЕСТа. Членами совета старшеклассников проводились рейды по внешнему виду учащихся, дежурный класс контролировал опоздание учащихся в школу, наличие сменно обуви.

Школьный конкурс «Класс года» проводится в течение всего учебного года. В конкурсе принимают участие 8-11 классы. Результаты проводились в конце каждой четверти по нескольким критериям. Победителем считается только коллектив, занявший первое место. При подведении итогов в конце учебного года классам будут присуждены номинации:

- Самый спортивный класс;

- Самый творческий класс;
- Самый интеллектуальный класс;

Общие выводы

Поставленные задачи в основном выполнены. При всех положительных результатах, имеющих место на сегодняшний день, следует отметить недоработки:

ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Основной целью на предстоящий период коллектив учреждения считает продолжение внедрение Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение **следующих задач**:

1. Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Профессиональная переподготовка педагогических кадров для ведения Федерального государственного стандарта основного общего образования.
3. Активное использование дистанционного обучения как для учащихся, так и для педагогов школы в целях прохождения курсовой подготовки.
4. Обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечение доступности среды образования. Реализация программы электронный дневник и электронный журнал.
5. Развитие системы внеурочной работы, системы дополнительного образования. Увеличение охвата школьников платными образовательными услугами. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.
7. Реализация общественно-государственного управления образованием.
8. Развитие самоуправления в учреждении.

На основании вышеизложенного коллектив учреждения активно будет принимать участие во Всероссийских, краевых и муниципальных проектах, конкурсах и мероприятиях направленных на развитие системы образования и повышения качества образовательного процесса.