

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 5  
от « 30 » мая 2020год

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы,  
Чиркова М. А.  
Приказ № 48  
от « 30 » мая 2020 г.



**Программа «Дорогами «Победы!»  
летнего онлайн лагеря с дневным  
пребыванием детей  
«Солнышко»**

01 июня – 21 июня 2020 года

## ***Пояснительная записка***

*Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...*

*Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.*

*С.А. Шмаков*

Мы живем в сказочном месте. Его красивая природа, широкие просторы, вкусная и чистая вода- это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

С каждым годом от нас всё дальше и дальше Великая Отечественная война. Выросло уже не одно поколение людей, не испытавших на себе горячего дыхания великой битвы народов с немецко-фашистскими захватчиками. В последние годы заметно снижен у детей интерес к истории вообще и Великой Отечественной войне в частности.

Программа «Дорогами «Победы!» - позволяет ребенку расширить, как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения; а взрослому, педагогу, понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно – смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других. И здесь на помощь приходит ***игра*** – ***универсальное педагогическое средство.***

Все дни пребывания ребенка в лагере объединяются сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры) – создает условия для индивидуально – личностного развития ребенка в той сфере, которая наиболее полно позволяет раскрыть и реализовать его способности и возможности. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Воспитатели, а так же иной педагогический персонал являются **РУКОВОДИТЕЛЯМИ** или **ОРГАНИЗАТОРАМИ ИГРЫ**.

В течение пути участникам предстоит преодолеть 18 **СТАНЦИЙ** разной педагогической направленности.

## ***I. Организационный период.***

НАСТУПЛЕНИЕ (СТАРТ ИГРЫ) – открытие смены.

## ***II. Основной период.***

1 ПУНКТ НАЗНАЧЕНИЯ. СТАНЦИЯ ИГР ДОБРОЙ ВОЛИ (спортивно–оздоровительное направление).

2 ПУНКТ НАЗНАЧЕНИЯ. СТАНЦИЯ СИЛЫ И ЗДОРОВЬЯ (оздоровительно – профилактическое направление). Проводятся мероприятия по профилактике негативных привычек, пропаганде здорового образа жизни, общелагерные зарядки.

3 ПУНКТ НАЗНАЧЕНИЯ. СТАНЦИЯ ПАМЯТИ И ДОЛГА

(гражданско– патриотическое направление, включает цикл военно – патриотических мероприятий).

4 ПУНКТ НАЗНАЧЕНИЯ. СТАНЦИЯ НЕОЖИДАННЫХ ОТКРЫТИЙ (досуговое направление). Включает элементы романтики и открытий, исследований.

5 ПУНКТ НАЗНАЧЕНИЯ. СТАНЦИЯ ВЕЖЛИВОСТИ И ПРАВИЛ ХОРОШЕГО ТОНА (воспитательное направление).

6 СТАНЦИЯ ИНТЕЛЛЕКТА И МУДРОСТИ (интеллектуально – познавательное направление). Проводятся конкурсные, игровые программы.

7 ПУНКТ НАЗНАЧЕНИЯ. СТАНЦИЯ ИСКУССТВА И ТВОРЧЕСТВА (художественно – эстетическое направление). Проходит день творческих мероприятий: проектов, дел, заданий, конкурсов и др.

8 ПУНКТ НАЗНАЧЕНИЯ. СТАНЦИЯ ПРИРОДЫ И ЭКОЛОГИИ (эколого – просветительское направление).

9 ПУНКТ НАЗНАЧЕНИЯ. СТАНЦИЯ АКТИВНОСТИ И УЧАСТИЯ (социально – практическое направление). Включает социально – значимые акции, операции.

## ***III. Итоговый период.***

ПОБЕДА! (ФИНИШ ИГРЫ. РЕФЛЕКСИЯ) – закрытие смены.

По итогам лагерной смены награждаются победители.

## **Условия реализации программы**

### Совместная заинтересованность в общем деле:

- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

### Формы реализации программы

Краеведческий блок призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы.

Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, онлайн-экскурсии, онлайн-посещение библиотек, музеев, конкурсы.

Блок безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности.

Проведение инструкций по охране труда.

Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные состязания, беседы о ЗОЖ.

Развивающий блок включает проведение мастер-классов, викторин, игр.

### Научно - методическое обеспечение

Отбор педагогически целесообразных форм работы. Комплектация методической копилки специальной литературы по различным направлениям воспитательной и досуговой деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания. Разработка системы контроля за результатами педагогической деятельности, подведение итогов, анализ.

- Журналы «Воспитание школьников», «Классный руководитель»,
- Газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок» и «Педсовет».
- Материалы сайта [Vozhatty.ru](http://Vozhatty.ru)

### Мотивационное обеспечение

Добровольность участия ребенка в деятельности, предоставление ему права выбора направления деятельности и возможности проявить себя в соответствии с его индивидуальными качествами. Организация различных видов стимулирования активности и самостоятельности. Применение

системы поощрений. Систематическое информирование о результатах соревнований, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

### **Все участники.**

#### **Законы**

1. «Будь достойным гражданином своего Отечества».
2. «Бережно храни природу, культуру и традиции родного края».
3. «Будь верным другом, помогай младшим и старшим, не бросай в беде».
4. «Стремись больше знать и уметь, будь сильным, добрым».

#### **Советы:**

- Сам планируй дела;
- Сам организуй их подготовку;
- Сами проводи;
- Сам подводи итоги.

**Количество смен:** 1.

**Продолжительность смены:** 18 дней.

**Количество детей в смене:** 83 человека.

**Возраст детей:** 7-11

**Актуальность** данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

По своей **направленности** программа является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

### **Цели и задачи программы**

#### **Цель программы:**

Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.

#### **Задачи:**

- ✓ Стимулировать интерес к истории родного города, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и интересными людьми;
- ✓ Организовать полноценный культурный досуг детей, подростков с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;
- ✓ Пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения;
- ✓ Сформировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей;
- ✓ Воспитывать у детей и подростков чувство уважения к товарищам и старшим.

### План – сетка мероприятий смены «Дорогами «Победы!»

№	Дата	Название дня	Основные дела дня	Ответственный
1	01.06.20	Станция Мира и Добра.	Зарядка. Инструктаж по ТБ, ознакомление с правилами поведения. Подготовка к открытию смены. Фестиваль детского творчества.	Воспитатели
2	02.06.20	Станция Дружбы.	Зарядка. Подготовка к открытию смены. Игра-онлайн «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе». Соревнования: «Лагерь на старт!»	
3	03.06.20	Станция «Правнуки Победы»	Зарядка. Беседы-онлайн, игры-онлайн по правилам дорожного движения. Открытие смены «Наследники Победы». Конкурс художественной самодеятельности. Онлайн-викторина по ПДД: «Безопасное колесо.»	
4	04.06.20	Станция Историческая.	Зарядка. Операция «Новая жизнь старой книги». Конкурс-викторина «Старину мы	

			помним, старину мы чтим». Знакомство с русскими народными играми.	
5	05.06.20	Станция Пушкинская	Зарядка. Онлайн-экскурсия в библиотеку «Солнце русской поэзии». Онлайн-КВН «Что за прелесть эти сказки». Игры народов мира.	
6	06.06.20	Станция Силы и Здоровья.	Зарядка. Онлайн-беседа «В стране Витаминии». Конкурс рисунков «Овощи и фрукты – полезные продукты». Онлайн-игра «Нет – вредным привычкам!»	
7	08.06.20	Станция Будь здоров!	Зарядка. Мероприятия по противопожарной безопасности. Познавательная игра «Не болейте никогда!». Видео-рассказ «Мой питомец».	
8	09.06.20	Станция Музейная	Зарядка. Онлайн-беседы о вреде курения, алкоголя «Правда о вредных привычках». Экскурсия в онлайн-музей «Они защищали Родину». Онлайн-соревнования «Молодецкие забавы».	
9	10.06.20	Станция Земляки	Зарядка. Выступление экипажей «Я расскажу...». Мастер класс «Самолет». Разгадывание кроссворда «Дорогами войны».	
10	11.06.20	Станция Библиотечная	Зарядка. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» Конкурс «Человек читающий». Марафон военных песен.	
11	12.06.20	Станция Родина.	Зарядка. Беседа о правилах поведения на водных объектах «Чтобы не было беды». Онлайн-викторина «Символы России». Мастер-класс «Кораблик».	
12	13.06.20	Станция Эрудитов	Зарядка. Онлайн-беседы и игры о толерантности «Добру откроются сердца». Онлайн-игра «Слабое звено» Работа с конструктором «Военная техника».	
13	15.06.20	Станция Концертная	Зарядка. Конкурс рисунков «Мой солнечный город». Онлайн-концерт Алло, мы ищем таланты!». Поделка	

			«Светофорик.	
14	16.06.20	Станция Мира и Толерантно сти	Зарядка. Помощь пожилым. Акция «Помоги бабушке». Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к миру». Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе».	
15	17.06.20	Станция Природы и экологии.	Зарядка. Беседа «Если хочешь быть здоров...». Познавательное мероприятие «Наш дом – планета Земля». Мастер-класс «Лепка животных».	
16	18.06.20	Станция Памяти и Долга	Зарядка. Кроссворд «Пешеход, велосипедист, водитель». Совместный просмотр фильмов и мультфильмов о войне.	
17	19.06.20	Станция Игр и Юмора.	Зарядка. Подготовка к закрытию смены. Викторина «Дорожные знаки». Игра «Колесо истории». Конкурс юмора.	
18	20.06.20	Станция Победа!	Зарядка. Итоговое анкетирование, беседы по предупреждению ДТП и ПБ. Закрытие смены «Дорогами Победы». Награждение победителей.	Воспитатели отрядов

**Программа летнего пришкольного лагеря “Солнышко” опирается на следующие принципы:**

### **Принципы программы**

1. Личностный подход в воспитании:
  - признание личности развивающегося человека;
  - добровольность включения детей в ту или иную деятельность.
2. Природосообразность воспитания:
  - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
3. Гуманизация межличностных отношений:
  - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
  - уважение и терпимость к мнению детей;
  - самоуправление в сфере досуга;
  - создание ситуаций успеха;



- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

#### 4. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### **Содержание и средства реализации программы**

По своему содержанию программа является профильной, включает в себя разноплановую деятельность по краеведческому образованию и воспитанию, оздоровлению детей: пропаганду здорового образа жизни, через беседы, викторины, лектории и спортивно массовую работу, предупреждение правонарушений детей и подростков через работу воспитателей.

В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры, основанная на вымысле. С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Игровой замысел опирается на потребности и склонности ребят младшего и среднего школьного возраста, учитывает их возрастные особенности: стремление к романтике, приключениям. Во время игры дети смогут расширить знакомство с разнообразием окружающего мира, с традициями, достопримечательностями родного края, с важными историческими событиями.

Программа смены включает в себя спортивно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия, различные по степени сложности игры и конкурсы.

#### **Легенда**

Давным-давно, Великие люди, одержавшие Победу в ВОВ, передали всем детям «МИР на ЗЕМЛЕ». И стали люди процветать. Но их потомки утратили когда-то переданные им знания. Много зла и бед поселилось среди людей. Чтоб спасти человечество, участники программы должны всегда помнить Истину «Как появился Мир на Земле». Но пройти «Дорогами Победы» возможно только самому достойному. В конце смены «Дорогами Победы» самые достойные участники получают награду «НА ПАМЯТЬ» и смогут унаследовать Истину «Как появился Мир на Земле».

Дети погружаются в игровую легенду о том, что они, являются потомками людей, которые владели Истиной «Как появился Мир на Земле». Экипажи, так называются отряды, соревнуются друг с другом за право унаследовать Истину «МИРА на ЗЕМЛЕ». Для этого каждый день они становятся участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. По замыслу

программы, «Дорогами Победы» - победители игры встают перед выбором норм нравственности: сохранить открытые знания для себя или поделиться ими со всеми гражданами лагеря «Солнышко». В итоге, дети должны осознать ещё одну истину: всё, что люди делают и создают на земле, должно служить на благо всему человечеству.

### **Ожидаемые социальные результаты и критерии их оценки**

1. Сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, участвующих в программе лагеря, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;
2. Реализация участниками смен своих индивидуальных особенностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;
3. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
4. Осуществление онлайн-экскурсий помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Они должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить.
5. Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

По окончании смены у ребенка:

- будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;
- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;

Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах.

**Для достижения поставленных целей и задач подобраны технологии, формы работы, виды деятельности**

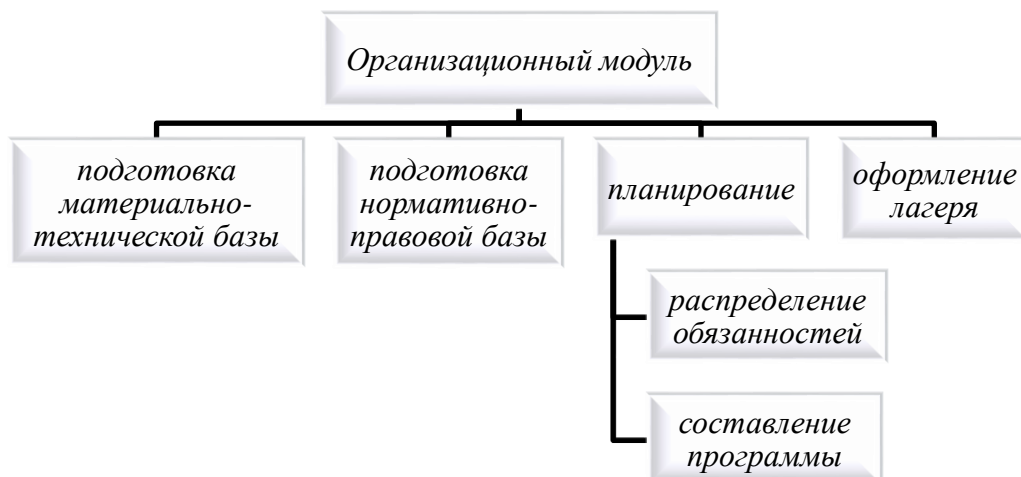
**В основу деятельности летнего пришкольного онлайн-лагеря мы взяли следующие:**

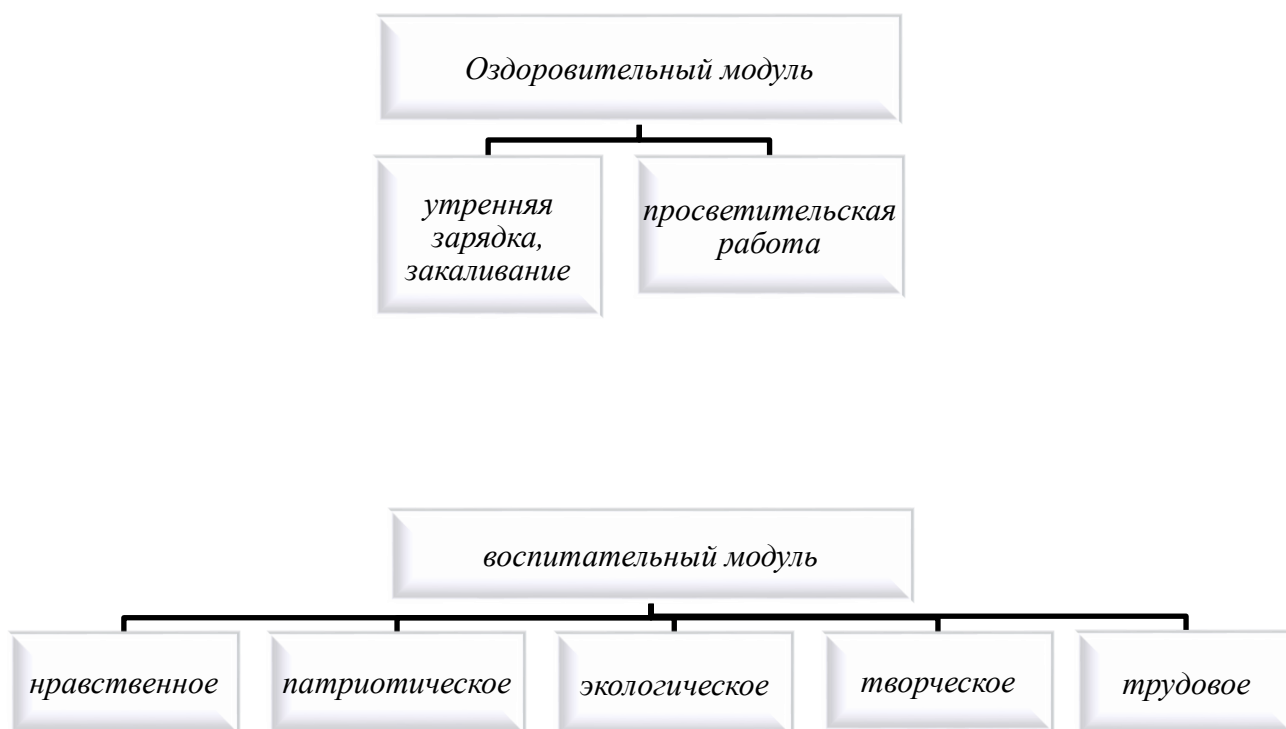
Технологии	Формы работы	Виды деятельности
<i>ведущие технологии:</i> игровые и технологии творческой деятельности <i>сопутствующие технологии:</i> педагогика сотрудничества	творческие конкурсы, игровые программы, интеллектуально-познавательные игры, спортивные состязания, военно-спортивные викторины, разгадывание кроссвордов.	игровая, досуговая, коммуникативная, организаторская, трудовая, познавательная, физкультурно-оздоровительная.

Выбор технологий обусловлен тем, что они наиболее полно обеспечивают достижение поставленных целей и задач программы.

### Этапы реализации программы

Для реализации программы разработан механизм в виде следующих модулей:





## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Конституция РФ

Закон РФ «Об образовании»

Конвенция ООН о правах ребенка

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24. 07. 1998года № 124-ФЗ

Устав МБОУ СОШ №5

Положение о лагере дневного пребывания

Приказы отдела образования , физической культуры и спорта администрации г. Лермонтова

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

- начальник пришкольного лагеря;
- воспитатели-педагоги;

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:

-аудио- и видеоматериалы, видеотехника;

-материалы для оформления мероприятий и творчества детей;

ТСО;

- аудиотека, видеотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами в режиме онлайн до начала и во время лагерной смены;
- наличие книг, журналов с разработками различных мероприятий, конкурсов, викторин.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Журнал *Дополнительное образование и воспитание* № 4/2007.
2. Макаренко И.В. *Позывные лета*. М.: Народное образование, Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2003.
3. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. *Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей: Учебно-методическое пособие*. М.: ВЛА-ДОС2001.
4. Лутошкин А.Н. *Как вести за собой: Старшеклассникам об основах организаторской работы*. М.: Просвещение, 1981.
5. Макаренко И.В. *Позывные лета*. М.: Народное образование, Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2003.
6. Сысоева М.К., Хапаева С.С. *Основы вожатского мастерства: Курс лекций*. М.: "РОН", 2002.
7. Фришман И.И., Байбородова Л.В., Волохов А.В. и др. *Разноцветный мир детства: детские общественные организации: Учебное пособие*. М.: Изд. центр "Академия", 1999.
8. Фришман И.И. *Методика работы педагога дополнительного образования: Учебное пособие*. М.: Изд. центр "Академия", 2001.
9. Шмаков С.А. *Игры учащихся — феномен культуры*. М.: Новая школа, 1994.