

Работа МБОУ СОШ № 5 по противодействию коррупции.

Антикоррупционное воспитание в школе осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т. е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, ученические конференции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия. Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятное для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история.

В результате из школы выходит наш старшеклассник, с воспитанными в себе ценностными установками (неравнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за свое действие, поступок) наделенный, в том числе, и знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для личного благосостояния, благосостояния общества и безопасности государства в целом.

Создание системы антикоррупционного воспитания предполагает уточнение ряда терминов, определяющих сущность коррупции как социального явления. Особенно если учесть, что антикоррупционное воспитание только проходит свое становление. Для большей части школьников термины «коррупция», «меры противодействия коррупции», «антикоррупционное мировоззрение» мало понятны. Поэтому на данном этапе важно проводить большую просветительскую работу по разъяснению этих терминов.

На уроках истории, обществознания рассматривается коррупция как социально историческое явление, освещен исторический аспект проблемы:

- какие этапы приходила коррупция в своем развитии,

- какие формы принимала,

-каковы причины того, что, несмотря на принимавшиеся государством и обществом меры, коррупция сохранилась.

Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им обществу, целенаправленно формируется негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т.д.).

Увеличение числа лекций, бесед, диспутов, викторин, игровых программ по проблемам коррупции способствует знанию учащихся о данном явлении.

В среднем 5-7 классах наибольшие результаты приносят различные формы совместной работы и коллективной творческой деятельности. Формирование способности уважения друг к другу, культуры договора и взаимопонимания послужит основой для профилактики коррупционных действий. В практике работы с детьми этого возраста выделяем ряд ситуаций, обуславливающих в будущем коррупционное поведение — это проведение обучающих игр и тренингов, что позволяет расширить социальный опыт и познавательные возможности учащихся через освоение типичных социальных ролей.

В 8-9 классах основной формой осуществления социального практикума является дискуссия, в ходе которой учащимся предложено высказать свое мнение и предложить свой способ решения данной ситуации. Самоопределение учащихся во время занятий социального практикума позволит зафиксировать степень их готовности к отказу от коррупционных действий.

Для учащихся 10-11-х классов проводятся социальные практикумы, в рамках которых анализируются типичные социальные ситуации коррупционного поведения, идет поиск грани, отделяющей преступление от взаимопомощи и сделки. Кроме того, старшеклассникам предлагается написание творческих работ, проведение тематических уроков. Круглые столы, дискуссии также играют важную роль в формировании антикоррупционного мировоззрения. Важным элементом антикоррупционного воспитания становится система практикумов по овладению навыками вне коррупционного решения проблем. Составной частью этих практикумов являются реальные жизненные ситуации. В процессе этой работы происходит осознание учащимися основных способов жизнедеятельности и решения жизненных проблем.

В рамках правового воспитания предусмотрена деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание и уважение к закону, к правам и обязанностям граждан, а также профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

С целью ознакомления учащихся с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями в 9-11 классах прошли классные часы «Что такое коррупция?». В начальной школе состоялась встреча с сотрудниками ГИБДД, посвященная Правилам дорожного движения.

В рекреации школы по ул. Комсомольской изготовлен стенд, где имеется раздел «Правовой всеобуч», где в данное время размещена информация об особенностях юридической ответственности подростков. Учащимся старших классов были представлен фильм «История коррупции в России». Были изготовлены и розданы памятки «Что я, как гражданин РФ, могу сделать в борьбе с коррупцией».

На уроках обществознания с учащимися проводятся беседы о необходимости неукоснительного выполнения законов страны, о правах и обязанностях граждан Российской Федерации. В дальнейшем работа по формированию антикоррупционного мировоззрения будет продолжена.

Понимая, что на современном этапе антикоррупционное воспитание — это не только антикоррупционное образование, а и информирование семей обучающихся, в школе в этом направлении проводится определенная работа с родителями. На общешкольном родительском собрании были даны разъяснения политики школы в отношении к коррупции.

Кроме того, используются следующие формы работы по формированию антикоррупционного мировоззрения:

- проведение родительских классных собраний;
- разъяснительная работа с членами родительского комитета;
- родительский лекторий « Противодействие коррупции»

Мы понимаем, что эффекты от любых проводимых школьных мероприятий будут видны не сразу. Формирование антикоррупционного мировоззрения требует времени. И только проводя систематическую работу, через несколько лет мы сможем получить поколение, нетерпимое к коррупционным действиям.

Зам. директора по ВР

Садовникова Т.А.