

**Отдел образования администрации города Лермонтова  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 города Лермонтова**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_  
подпись руководителя ОУ                      Ф.И.О.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_\_\_ ТЕХНОЛОГИИ \_\_\_\_\_  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10-11 классы)  
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов \_\_\_\_\_ 68 (по 34ч) \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_ Воронов Виталий Владимирович \_\_\_\_\_

Программа разработана на основе авторской программы Ю.Л.Хотунцева и В.Д.Симоненко соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко. Программа курса технологии для 5-11 классов общеобразовательных учреждений – 8-е изд., с изменениями. – М.: Просвещение, 2010).

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

## Пояснительная записка

Рабочая программа имеет базовый уровень и направлена на **достижение следующих целей:**

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе преподавания предмета «Технология» **решаются следующие задачи:**

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

**Рабочая программа составлена на основе** программы «Технология. Трудовое обучение», рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Просвещение, 2010г., авторы программы: В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089.

### Учебно-методический комплекс

1. Технология. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./Под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф,2009.-208с

2. Учебники: 1.Симоненко В.Д. Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко, 2013.
3. Основы потребительской культуры. Учебник для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. Под ред. В.Д. Симоненко — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010г.
4. Технология.10 класс : поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко/авт-составитель О.В.Павлова - Волгоград: Учитель, 2008-281с.

Программа рассчитана на 2 года (обучение в 10, 11 классах).

Программа дает возможность осуществить высокий эстетический уровень образования без понижения технико-технологического уровня. При изготовлении изделий, наряду с технологическими требованиями, уделяется большое внимание требованиям эстетическим, экологическим и эргономическим.

Основной **формой организации учебного процесса** является урок, который позволяет организовать практическую творческую и проектную деятельность, причем проекты могут выполняться учащимися как в специально выделенное в программе время, так и интегрироваться с другими разделами программы.

Основной **формой обучения** является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными **методами** являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

**Метод проектов** позволяет школьникам в системе овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке – от идеи до её реализации в модели, изделии, услуге; интегрировать знания из разных областей; применять их на практике, получая при этом новые знания, идеи, создавая материальные ценности. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

### Содержание учебного материала

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
10 класс		
1	Технология и труд как части общечеловеческой культуры	13
2	Комплексные работы	14
3	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	7
	Итого:	34
11 класс		
1	Профессиональное самоопределение и карьера	18
3	Комплексные работы	16

	Итого:	34
--	--------	----

## Требования к уровню подготовки учащихся

### *Должны знать:*

#### **10 класс**

- отрасли общественного производства, требования к уровню подготовки специалистам разных профессий.
- инструменты и приспособления, материалы;
- виды, способы, приёмы и этапы выполнения изделий.
- ТБ при ручных работах;

#### **11 класс**

- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования; порядок создания предприятия малого бизнеса, условия прибыльного производства; роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей.
  - влияние технологий на общественное развитие;
  - составляющие современного производства товаров и услуг;
  - способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
  - основные этапы проектной деятельности;
  - источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

### *Должны уметь:*

#### **10 класс**

- плести, вязать и вышивать бисером, читать схемы;
- создавать эскизы изделий, подбирать материалы;
- выполнять драпировку, обтяжку, термическую обработку и аппликацию из кожи.
- создавать эскизы для вышивки, вышивать счетными швами.
- вышивать различными видами;
- работать над проектом;
- работать с поисковыми системами Интернета;
- проводить анализ проделанной работы; оценивать проделанную работу и защищать ее.

#### **11 класс**

- анализировать рекламу потребительских товаров; выдвигать деловые идеи; изучать конъюктуру рынка; определять себестоимость произведенной продукции; разработать бизнес-план;
  - оценивать потребительские качества товаров и услуг;
  - составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;

- использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;
- проектировать материальный объект или услугу;
- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

*Должны владеть:* ценностно-смысловой, коммуникативной, культурно-эстетической, личностно - саморазвивающей, рефлексивной компетенциями

*Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи:*

- вести экологически здоровый образ жизни; соблюдать гигиену;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации;
- проектирования материальных объектов или услуг;
- повышения эффективности своей практической деятельности;
- организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основной образовательной программы по технологии изучается в рамках раздела «Технология. Обслуживающий труд».

В соответствии с ОБУП на изучение курса «Технология» в 10 и 11 классе выделяется по 34 часа в год (по 1 часу в неделю.)

Базовыми для рабочей программы 10 класса являются разделы: «Технология и труд как части общечеловеческой культуры» (13ч), «Комплексные работы» (14ч) и «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг» (7ч); 11 класса: «Профессиональное самоопределение и карьера.» (18ч) и «Комплексные работы» (16ч).

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

### **10 класс**

#### Раздел 1. Технология и труд как части общечеловеческой культуры (13 часов)

Тема 1. Основы предпринимательства(1 час)

Сущность управления и менеджмента. Основные составляющие менеджмента. Основные характеристики системы управления.

Основные понятия темы: управление, менеджмент, система управления.

Тема 2. Трудовой коллектив (1 час)

Трудовой коллектив. Защита трудовых прав работников.

Основные понятия темы: коллектив, коллективный договор, трудовое законодательство,

Тема 3. Производительность и оплата труда (1 час)

Производительность и система оплаты труда. Формы оплаты труда.

Основные понятия темы: производительность, сдельная, повременная и договорная оплата труда, системы оплаты труда.

Тема 4. Маркетинг в деятельности предпринимателя (1 час)

Сущность и стратегия маркетинга. Процесс управления маркетингом. Анализ рыночных возможностей. Отбор целевых рынков.

Основные понятия темы: маркетинг, спрос, предложение, сегмент рынка, товар, ценообразование.

Тема 5. Себестоимость производства товаров и услуг (1 час)

Понятие о себестоимости продукции.

Основные понятия темы: цеховая себестоимость, общезаводские расходы, производственная себестоимость, полная (коммерческая) себестоимость, издержки производства, калькуляция.

Тема 6. Цены товаров и услуг (1 час)

Цена. Стратегии ценообразования. Цели и задачи ценообразования.

Основные понятия темы: валовые издержки, постоянные и переменные издержки, цена покупателя и продавца, базисная, договорная, закупочная, монопольная, номинальная, сметная, трансфертная, фактическая и фактурная цена, товародвижение, стимулирование.

Тема 7. Финансовая деятельность предпринимателя (1 час)

Нормативная база предприятия. Устав предприятия. Учредительный договор. Бизнес-план.

Основные понятия темы: юридический адрес, Расчетный счет банка, печать и угловой штамп, товарный знак, устав, учредительный договор, инвестиции, бизнес-план.

Тема 8. Прибыль и налоговая служба (1 час)

Налогообложение в России. Разновидности налогов и объекты налогообложения. Деление налогов по уровню. Налог на прибыль предприятий. Источники прибыли. Льготы по налогообложению прибыли. Налог на доход физических лиц. Налог на добавленную стоимость.

Основные понятия темы: налог, прогрессивный, регрессивный, пропорциональные налоги, прямой и косвенный налог, федеральный, республиканский, местный налог.

Тема 9. Бухгалтерский учет в деятельности предпринимателя (1 час)

Бизнес-план ученической компании «Мастерица». Цели бизнес-плана. Описание предприятия. Характеристика продукции (услуг). Спрос и рынок сбыта. Производственные мощности. Финансовый план. Оценка рисков. Контракты предприятия под кредит. Расчет эффективности использования кредита. Календарный план доходов и расходов за период пользования кредитом.

Основные понятия темы:

Тема 10. Итоговое занятие «Основы предпринимательства» (1 час)

Менеджмент и маркетинг в деятельности предпринимателя. Бухгалтерский учет и финансовая деятельность предпринимателя. Трудовой коллектив. Производительность и оплата труда. Цены товаров и услуг. Прибыль и налоговая служба.

Творческий проект «Мое собственное дело»

Основные понятия темы: предпринимательство, бизнес-план.

Тема 11. Технологическая культура и культура труда. (1 час)

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда:

Тема 12. Проектирование в профессиональной деятельности. (1 час)

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции.

Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание

Тема 13. Расчёты с производителями товара.

Безналичный расчёт. Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей

### Раздел 2. Комплексные работы (14ч)

Тема 14. Древесина как конструкционный материал. (1 час)

Работа с древесиной, изготовление поделок. Декоративная обработка древесины, форма, равновесие формы, содержание, пропорции, симметрия.

Тема 15. Свойства металлов, виды металлов. (1 час)

Работа с тонколистовым металлом, марки стали, свойства.

Тема 16-19. Инструмент для работы с древесиной. (4 часа)

Классификация инструментов для работы с древесиной. Работа на станках для обработки древесины.

Работа на токарно-винторезных станках.

Тема 20-23. Классификация инструмента для работы с металлом. (4 часа)

Работа на токарно-винторезных станках. Работа на слесарных верстаках.

Тема 24-25. Станки для работы с древесиной. (2 часа)

Комплексные работы по пройденным темам.

Тема 26-27. Станки для работы с металлом. (2 часа)

Комплексные работы по пройденным темам.

Раздел 3. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (7 часов)

Тема 28-29. Информационное обеспечение процесса проектирования.

(2 часа)

Выбор проектных работ. Тематика творческих проектов. Просмотр предполагаемых для изготовления изделий. Изучение материалов из интернета, журналов и книг по рукоделию. Критерии оценивания проекта.

Основные понятия темы: творческий проект, рукоделие, изготовление изделий, моделирование, конструирование, технологический процесс, критерии оценки.

Тема 30-31. Виды нормативной документации, используемой при проектировании. (2 часа)

Выбор оборудования, инструментов и приспособлений. Подбор материалов и инструментов. Моделирование и конструирование проектных работ. Технологическая последовательность выполнения изделий.

Основные понятия темы: оборудование, инструменты, приспособления, материалы, инструменты, моделирование, конструирование, технологическая последовательность. Тема 32-34. Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация. (3 часа)

Планирование технологического процесса. Технологическая последовательность выполнения изделий. Выполнение технологических операций.

Основные понятия темы: технологическая последовательность, технологический процесс.

## **11 класс**

### Раздел 1. Профессиональное самоопределение и карьера (18 часов)

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (1 час)

Повторение правил поведения в кабинете технологии.

Тема 2. Многообразие мира профессий (1 час)

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий,

Тема 3. Изучение рынка труда(1 час)

Спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Тема 4. Профессии и время(1 час)

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.

Тема 5. Интересы и предпочтения(1 час)

Виды и формы получения профессионального образования.

Тема 6. Склонности к профессии (1 час)

Центры профконсультационной помощи.

Тема 7. Социальные проблемы труда (1 час)

Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Тема 8. Мотивы выбора профессий(1 час)

Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Тема 9. Профессиональный тип личности(1 час)

Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Тема 10. Темперамент в выборе профессий (1 час)

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.

Тема 11. Коммуникабельность человека(1 час)

Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Тема 12. Эмоции и профотношения(1 час)

Резюме, план построения профессиональной карьеры.

Тема 13. Профессиональный успех и здоровье (1 час)

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.

Тема 14. Ваши ценности в жизни(1 час)

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста.

Тема 15. Где и как можно приобрести профессию(1 час)

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг.

Тема 16. Современный рынок труда(1 час)  
Разнообразие профессий , спрос, актуальность.

Тема 17. Профессия человек-человек(1 час)  
Характеристика , специфика профессии.

Тема 18. Профессия человек-природа(1 час)  
Характеристика , специфика профессии.

Раздел 2. Комплексные работы (16 часов)

Тема 19. Свойства сталей ,виды, марки.(1 час)

Работа с тонколистовым металлом, чеканка изделий.

Тема 20. Породы древесины , пороки древесины.(1 час)

Работа с древесиной, изготовление поделок. Декоративная обработка древесины.

Тема 21. Древесина как конструкционный материал. (1 час)

Работа на станках для обработки древесины.

Тема 22-23. Свойства чёрных и цветных металлов. Сортовой прокат. (2 часа)

Комплексные работы по пройденным темам.

Тема 24-25. Классификация станков и инструментов для обработки древесины. (2 часа)

Работа на станках для обработки древесины.

Тема 26-27. Классификация инструментов, станков и оборудования для обработки металла. (2 часа)

Работа на токарно-винторезных станках.

Тема 28-29. Классификация станков и инструментов для обработки древесины. (2 часа)

Комплексные работы по пройденным темам.

Тема 30-31. Классификация инструментов, станков и оборудования для обработки металла. (2 часа)

Комплексные работы по пройденным темам.

Тема 32-34. Классификация инструментов, станков и оборудования для обработки металла. (3 часа)