

Аннотация к рабочим программам по немецкому языку

(5-9 классы)

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая программа по немецкому языку (5-9 классы)</p>	<p>Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы общего образования по иностранному языку (Иностранный язык. 5-9 классы. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2011. - 144 с. - (Стандарты второго поколения), авторской программы Бим И. Л., Садовой Л. В. «Немецкий язык. Рабочие программы. 5–9 классы». Используется УМК Бим И.Л. «Немецкий язык» для 5–9 классов (серия «Академический школьный учебник»).</p> <p>5 класс-. В состав УМК входит учебник «Deutsch» 5 класс, авторы Бим И.Л., Рыжова Л.И. издательство: 2-е изд. - М.: Просвещение 2013 год., рабочая тетрадь, книга для учителя, МПЗ</p> <p>6 класс -В состав УМК входит учебник «Deutsch» 6 класс, авторы Бим И.Л., Санникова Л.М.. издательство: 4-е изд. - М.: Просвещение 2011 год. рабочая тетрадь, книга для учителя, МПЗ</p> <p>7 класс- В состав УМК входит учебник «Deutsch» 7 класс, авторы Бим И.Л., Садовой Л.В..издательство: 4-е изд. - М.: Просвещение 2011 год. рабочая тетрадь, книга для учителя, МПЗ</p> <p>8 класс- В состав УМК входит учебник «Deutsch» 8 класс, авторы Бим И.Л., Садовой Л.В.. Крылова Ж.Я. издательство: 12-е изд. - М.: Просвещение 2013 год ,рабочая тетрадь, книга для учителя, МПЗ</p> <p>9 класс- В состав УМК входит учебник «Deutsch» 9 класс, авторы Бим И.Л., Садовой Л.В. 3-е изд. - М.: Просвещение 2014 год.,рабочая тетрадь, книга для учителя, МПЗ</p> <p>Количество часов: Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного общего образования из расчета 3-х учебных часов в неделю в 5-9 классах.</p> <p>Цель программы:</p> <p>Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно: <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном иностранном языках; - социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях

	<p>межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; ● Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка; - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
--	---

(10-11 классы)

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая программа по немецкому языку (10-11 классы)</p>	<p>Данная рабочая программа по немецкому языку разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004г., примерной программы общего образования по немецкому языку 2004 года (10-11 классы базовый и профильный уровень), авторской рабочей учебной программы курса немецкого языка Бим И.Л., Л. В. Садовой, Л.и.Рыжовой, Лытаевой М.А. к линии УМК и материалам авторского учебно-методического комплекса, рекомендованного Минобрнауки РФ. Названные УМК продолжают серию УМК «Первые шаги. Немецкий язык» для 2—4 классов (авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова и др.) и серию УМК Шаги. Немецкий язык» для 5—9 классов (авторы И. Л. Бим, Л. В. Садова и др.) и предназначены для учащихся полной средней школы.</p> <p>10 класс-. В состав УМК входит учебник «Deutsch» 10 класс, авторы : Бим И.Л., Садова Л.В., Лытаева М.А.. издательство: 4-е изд. - М.: Просвещение 2009 год. рабочая тетрадь, книга для учителя, МПЗ</p> <p>11 класс -В состав УМК входит учебник «Deutsch» 6 класс, авторы Бим И.Л., Санникова Л.М.. издательство: 4-е изд. - М.: Просвещение 2011 год. рабочая тетрадь, книга для учителя, МПЗ</p> <p>7 класс- В состав УМК входит учебник «Deutsch» 7 класс, авторы Бим И.Л., Садова Л.В. , Лытаева М.А. издательство: 5-е изд. - М.: Просвещение 2011 год., рабочая тетрадь, книга для учителя, МПЗ</p>

Количество часов: Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчета 3-х учебных часов в неделю в 10-11 классах.

Цель программы:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами, сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота