

Аннотация к рабочим программам по географии

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая программа по географии 5-6 класс</p>	<p>Рабочая программа линии УМК «География. Сферы» (5—6 классы) для основной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы по географии. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности. Рабочая программа линии УМК «Сферы. География» разработана в соответствии с учебным планом для ступени основного общего образования. География в основной школе изучается с 5 класса по 9 класс.</p> <p>Учебник Лобжанидзе Александр Александрович. География. Планета Земля. 5-6 классы. Просвещение, УМК «Сферы», 2011-2012г.</p> <p>5 класс – 34 часа, 1 раз в неделю 6 класс- 34 часа, 1 раз в неделю</p> <p>Основная цель географии в системе общего образования — сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. Задачами изучения географии в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; • познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет

	<p>сформировать географическую картину мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом прост-ранстве России и мира; • понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; • понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; • глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; • выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; • формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде . <p>Тематическое планирование 5 класс-</p> <p>Открытия и исследования – 9 часов</p> <p>План и карта 12 часов</p> <p>Земля в солнечной системе 5 часов</p> <p>Литосфера 9 часов</p> <p>Тематическое планирование 6 класс</p> <p>Введение 1 час</p> <p>Гидросфера 9 часов</p> <p>Атмосфера 10 часов</p> <p>Биосфера 5 часов</p>
Рабочая программа по географии 7 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта нового поколения, примерной программы основного общего образования по географии 7 класс, автор И.В. Душина, М., Дрофа 2014 г., учебного плана школы на 2016-2017 учебный год.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на</p>

	<p>использование учебника И.В. Душиной, В.А. Коринской, В.А. Щенева «География. Материки, океаны, народы и страны», издательства «Дрофа», 2014 г.</p> <p>Согласно действующему в школе учебному плану на 2016-2017 учебный год рабочая программа для 7 классов предусматривает обучение в объеме 2 часа в неделю, всего 70 часов в год .</p> <p>Цели обучения географии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; - познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; - приобретение опыта разнообразной деятельности (познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной), формирование практических знаний и умений для повседневной жизни, опыта познания и самопознания; - формирование общей культуры, необходимой каждому молодому человеку; - понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально – экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; - формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. <p>Тематическое планирование</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Введение</td> <td style="text-align: right;">3 часа</td> </tr> <tr> <td>Карта-источник информации</td> <td style="text-align: right;">1 час</td> </tr> <tr> <td>Как люди открывали мир</td> <td style="text-align: right;">1 часа</td> </tr> <tr> <td>Литосфера и рельеф Земли</td> <td style="text-align: right;">4 часа</td> </tr> <tr> <td>Атмосфера и климаты Земли</td> <td style="text-align: right;">5 часов</td> </tr> <tr> <td>Гидросфера</td> <td style="text-align: right;">4 часа</td> </tr> <tr> <td>Географическая оболочка</td> <td style="text-align: right;">4 часа</td> </tr> <tr> <td>Материки и океаны</td> <td style="text-align: right;">45 часов</td> </tr> <tr> <td>Земля-наш дом</td> <td style="text-align: right;">3 часа</td> </tr> </table>	Введение	3 часа	Карта-источник информации	1 час	Как люди открывали мир	1 часа	Литосфера и рельеф Земли	4 часа	Атмосфера и климаты Земли	5 часов	Гидросфера	4 часа	Географическая оболочка	4 часа	Материки и океаны	45 часов	Земля-наш дом	3 часа
Введение	3 часа																		
Карта-источник информации	1 час																		
Как люди открывали мир	1 часа																		
Литосфера и рельеф Земли	4 часа																		
Атмосфера и климаты Земли	5 часов																		
Гидросфера	4 часа																		
Географическая оболочка	4 часа																		
Материки и океаны	45 часов																		
Земля-наш дом	3 часа																		
Рабочая программа по географии 8 класс	<p>Данная рабочая программа составлена на основании: Стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004г</p> <ul style="list-style-type: none"> · примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., 																		

«Дрофа», 2008 г.

Учебник И.И.Барина . География.
Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2013

Количество часов в год-68-70

Количество часов в неделю-2

Цели и задачи обучения: Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;• воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Тематическое планирование

Введение	1 час
Географическое положение	6 часов
Геология, рельеф и недра РФ	8 часов
Климат	8 часов
Воды	7 часов
Почвы	3 часа
Растительный и животный мир	2 часа
Природное районирование	6 часов

	<p>Крупные природные районы 19 часов Человек и природа 3 часа</p>
<p>Рабочая программа по географии 9 класс</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе: стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень), 2004 г.; примерной программы основного общего образования по географии; авторской программы по географии И.И.Бариновой, В.П.Дронова «География России» (Сборник: География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6—11 классы. — М.: Дрофа, 2008.); инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «География» в 2016-2017 учебном году»;</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.</p> <p>Учебник: Дронов В.П. География России: хозяйство и географические районы /В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром и др. — М.: Дрофа, 2012. —287 с.</p> <p>Цель программы заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.</p> <p>Задачи – сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном обществе; - научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей; - развивать картографическую грамотность школьников; - сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны; - показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).

	<p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета «География» в 9 классе 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Тематическое планирование</p> <table data-bbox="868 367 1453 472"> <tr> <td>Население РФ</td> <td>10 часов</td> </tr> <tr> <td>Хозяйство РФ</td> <td>30 часов</td> </tr> <tr> <td>Регионы РФ</td> <td>25 часов</td> </tr> </table>	Население РФ	10 часов	Хозяйство РФ	30 часов	Регионы РФ	25 часов
Население РФ	10 часов						
Хозяйство РФ	30 часов						
Регионы РФ	25 часов						
<p>Рабочая программа по географии 10-11 класс</p>	<p>Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года №1089; • Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта: Сиротин В.И. География. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 кл.-М.: Дрофа, 2010 • Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. • Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2014. <p>Рабочая программа рассчитана на 69 учебных часов из них 35 часов в 10-м классе, 34 часа- в 11 классе. (1 час в неделю)</p> <p>Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины. Изучение географии в 10-11 классе направлено на достижение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; 						

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Тематическое планирование 10 класс

Современная ПК мира	5 часов
Население мира	7 часов
НТР и Мировое хозяйство	5 часов
География отраслей мирового хозяйства	11ч

Тематическое планирование 11 класс

Зарубежная Европа	6 часов
Зарубежная Азия и Австралия	9 часов
Африка	4 часа
Северная Америка	5 часов
Латинская Америка	3 часа
Россия в современном мире	3 часа